**Fiche PROjet**

|  |
| --- |
| Nom du projet :Parcours d’orientation et d’avenir…QUE CHOISIR ? |
| Activité dominante : Production numérique | Activités complémentaires : Productions écrites Recherche d’un stage et/ou visites d’entreprises Productions culinaires |
| Classe : 3ème SEGPA | Durée : 1er semestre |
| Intervenants :Les PLP, la COP, la documentaliste, les PE, les responsables des LP et des CFA, les chefs d’entreprise, artisans qui accueillent les élèves en stage |
| Objectif Général du Projet :Amener l’élève à construire son parcours scolaire, son projet professionnel, à s’orienter ;Développer chez l’élève le sens de l’engagement et de l’initiative. |
| Métiers ciblés :Tous corps de métiers intéressant les élèves(boulanger, agent de propreté, fleuriste, peintre…)  | Ressources utilisées :* B2i
* Tablettes
* Vidéoprojecteur
* Cuisine pédagogique, recettes, ingrédients…
* Matériels et produits d’entretien des locaux
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Planification du projet**

|  |
| --- |
| Nom du projet : Parcours d’orientation et d’avenir…QUE CHOISIR ?Objectif général : Rendre l’élève acteur et responsable de son orientation et du choix de son parcours, afin qu’il choisisse sa formation et non qu’il la subisse. |
| **SEANCE N°1**Titre ou nom :Recherche de stage | Objectif(s) :Découvrir les outils nécessaires à la recherche d’un stage (lettre, cv, communication orale…) |
| **SEANCE N°2**Titre ou nom :Le questionnaire | Objectif(s) :Rechercher et rédiger les questions spécifiques permettant de découvrir un métier  |
| **SEANCE N°3**Titre ou nom :Reportage | Objectif(s) :Réaliser un support vidéo permettant de faire découvrir un métier (lors de la visite de stage, ou d’une visite d’entreprise) |
| **SEANCE N°4**Titre ou nom :Réception | Objectif(s) :Réaliser un cocktail de remerciement pour les intervenants du projet. |

**Déroulement du PROJET : Parcours d’orientation et d’avenir…QUE CHOISIR ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Objectif DU PROJET :Rendre l’élève acteur et responsable de son orientation et du choix de son parcours, afin qu’il choisisse sa formation et non qu’il la subisse.  | dUREE/CALENDRIERSur le 1er semestre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEQUENCES | OBJECTIFS | ACTIVITES DES ELEVES | ACTIVITES DE REFERENCE/SAVOIRS ASSOCIES | *ARTICULATION AVEC LES COMPÉTENCES DU**SOCLE COMMUN* |
| 1234 | Découvrir les outils nécessaires à la recherche d’un stage (lettre, cv, communication orale…)Rechercher et rédiger les questions spécifiques permettant de découvrir un métierRéaliser un support vidéo permettant de faire découvrir un métier (lors de la visite de stage, ou d’une visite d’entreprise)Réaliser un cocktail de remerciement pour les intervenants du projet. | * Réaliser et/ou compléter le cv
* Lister les entreprises susceptibles d’accueillir en stage
* Réaliser la lettre de motivation
* Consulter les fiches Onisep
* Réaliser les questionnaires
* Questionner le professionnel lors du tournage
* Proposer et rechercher des recettes de cocktails sans alcools, de préparations sucrées et salées à servir
* Fabrication et envoi des invitations
* Budgétisation
* Préparation de la salle de réception
* Réalisation du buffet
* Accueil et service
* Projection des vidéos réalisées
* Remise en état des locaux et des équipements
 | * S’approprier un environnement informatique de travail
* Créer, produire, traiter et exploiter des données
* Etre acteur de son parcours de formation et d’orientation
* S’informer, se documenter
* écrire
* avoir un comportement responsable
* dire
* s’appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome
* S’informer, se documenter
* Créer, produire, traiter et exploiter des données
* Réaliser
* Faire preuve d’initiative
 | Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écritDomaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendreEducation aux médias et à l’informationExploiter l’information de manière raisonnée Médias, démarches de recherche et de traitement de l'informationOrganisation du travail personnel, Coopération et réalisation de projetsDomaine 5 : Les représentations du monde et de l’activité humaineConnaissances du monde professionnel et des milieux de travail |

**BILAN du projet**