

Progression Ergonomie / TP Sanitaire / TP Animation

Dates	Ergonomie (2h)	TP Sanitaire (3.5 heures)	TP animation (3.5 heures)
6/09 Au 10/09	<u>Présentation de l'ergonomie</u> <u>Objectif</u> : Définir et de présenter l'intérêt de l'ergonomie dans le domaine sanitaire et social	<u>Présentation des techniques professionnelles sanitaires et sociales</u> <u>Objectif</u> : s'informer sur les compétences requises pour l'obtention du BEP CSS Organisation de la salle de TP Planning (répartition des tâches)	
13/09 Au 17/09			<u>Théorie de l'animation</u> <u>Objectif</u> : Organiser une animation en tenant compte des besoins des personnes, des objectifs et des contraintes de la structure d'accueil. I/ Qu'est ce que l'animation ? 1. Objectifs généraux d'une animation en fonction d'un public donné 2. Eléments à prendre en compte pour réaliser une animation 3. Les modes d'animation
20/09 au 24/09			II/ Comment m'organiser en animation ? 1. Je m'organise AVANT l'activité 2. Je m'organise PENDANT l'activité 3. Je m'organise après l'activité III/ J'élabore une fiche technique d'animation
27/09 Au 1/10	<u>Les composantes de la tâche</u> <u>Objectif</u> : citer les composantes de la tâche dans une situation de travail pour apporter des solutions et prévenir les risques.		<u>Technologie et ateliers « papier »</u> <u>Objectif</u> : Indiquer les caractéristiques des différents papiers et des matériels et produits spécifiques à leurs utilisations. I/ Technologie du papier II/ Ateliers « papier »
4/10 au 8/10			<u>Technologie et ateliers « peinture et dessins »</u> <u>Objectif</u> : Indiquer les caractéristiques, l'intérêt, les modalités d'utilisation, les règles de sécurité, les précautions d'emploi et l'entretien des matériels et I/ Le principe des différentes techniques de peinture adaptées aux enfants II/ Mise en œuvre d'un atelier peinture pour des enfants III/ Comparaison avec des

Progression Ergonomie / TP Sanitaire / TP Animation

				produits spécifiques aux ateliers peinture	personnes âgées et mettre en œuvre un atelier adapté
11/10 au 15/10	Suite des composantes de la tâche	<u>Se préparer à un soin d'hygiène ou de confort</u> <u>Objectif</u> : Justifier les règles d'hygiène à respecter en milieu professionnel afin d'effectuer les gestes appropriés.	Etre propre et avoir une tenue professionnelle propre		
18/10 au 22/10			Avoir les mains propres Avoir un plan de travail propre		
Vacances					
4/11 au 12/11	<u>Les accidents du travail et les maladies professionnelles</u> <u>Objectif</u> : Définir les risques professionnels et mesurer leurs incidences sur le plan humain et économique			<u>Technologie et ateliers « conte, histoires et marionnettes »</u> <u>Objectif</u> : Indiquer les caractéristiques, l'intérêt et les modalités de mise en œuvre des ateliers contes, histoires et marionnettes	Intervention d'une conteuse de la bibliothèque Senghor d'Amiens + travail avec le professeur de Français pour réaliser un conte pour enfant
15/11 au 19/11					Réalisation d'une marionnette
22/11 Au 26/11	Suite des AT et MP	<u>Gestes et postures adaptés au personnel : Formation PRAP</u>	<u>Techniques gestuelles : objets inertes (3h)</u> <u>Techniques gestuelles enfants (30 min)</u>		
29/11 Au 3/12			<u>Techniques gestuelles enfants (3h30)</u>		
6/12 Au 10/12	Suite des AT et MP		<u>Techniques gestuelles adultes (7h)</u>		
13/12 au 17/12					
Vacances					
3/01 Au 7/01	<u>Analyse d'une situation de travail</u> <u>Objectif</u> : repérer les facteurs qui mettent en cause le			<u>Dossier sur les jouets pour enfants</u> <u>Objectif</u> : constituer un dossier présentant des jouets à proposer à un âge donné (de la naissance à 6	Correction du dossier sur les jeux et les jouets

Progression Ergonomie / TP Sanitaire / TP Animation

	confort et la sécurité du personnel et proposer des pistes d'amélioration			ans) et leurs intérêts pour le développement de l'enfant	
10/01 au 14/01		Besoin de dormir et de se reposer <u>Objectif</u> : Effectuer la réfection d'un berceau, d'un lit occupé ou non en appliquant la technique et en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, de confort et d'ergonomie	TD : Les techniques de couchage d'un enfant TD : Les équipements pour le repos TD : les positions du malade et les aides techniques à la mobilisation TP : la réfection d'un berceau/ d'un lit à barreaux/ d'un lit occupé ou non		
17/01 au 21/01	Suite de l'analyse d'une situation de travail				
24/01 au 28/01					
31/01 au 4/02	Notions d'anatomie <u>Objectif</u> : décrire et expliquer l'anatomie du dos afin d'adopter des gestes et postures adaptés et prévenir ainsi les risques liés aux activités physiques	Besoin de se vêtir et de se dévêtir (2h) <u>Objectif</u> : être capable de satisfaire le besoin de se vêtir et de se dévêtir chez l'enfant et l'adulte en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, de confort et d'ergonomie.	TD : le choix des vêtements TD : les aides techniques pour l'habillement TP : habiller, chausser et déshabiller		
7/02 au 11/02				Technologie et ateliers << modelage >> <u>Objectif</u> : Indiquer les caractéristiques, l'intérêt, les modalités d'utilisation, les règles de sécurité, les précautions d'emploi et l'entretien des matériels et produits spécifiques aux ateliers modelage	Fabrication de masques pour mardi-gras
14/02 au 18/02	Suite des notions d'anatomie				
vacances					
7/03 au 11/03		Besoin d'élimination (5h) <u>Objectif</u> : satisfaire le besoin d'élimination de l'enfant et de l'adulte en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, de confort et d'ergonomie	TP : Effectuer le change d'un nourrisson TD : l'érythème fessier		
14/03 au 18/03	Risque professionnel et prévention <u>Objectif</u> : s'informer sur la réglementation et l'organisation de la prévention		TP : Effectuer le change d'une personne non autonome TD : les différents types de		

Progression Ergonomie / TP Sanitaire / TP Animation

	en établissement sanitaire et/ou social		change		
21/03 au 25/03		Besoin de maintenir sa température corporelle (1h30) <u>Objectif</u> : Satisfaire le besoin de maintenir sa température corporelle dans les limites de la normale	TD : les thermomètres TP : prendre la température axillaire TD : la fièvre et ses complications		
28/03 au 1/04	Suite du risque professionnel et prévention	Besoin d'être propre et de soigner ses téguments <u>Objectif</u> : Satisfaire le besoin d'être propre de la personne en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, de confort et d'ergonomie	TP : Les soins du visage de l'enfant TP : le bain du nourrisson		
4/04 Au 8/04			TP : La toilette sans le bain		
11/04 au 15/04	Suite du risque professionnel et prévention			<u>Mise en place d'une animation à l'école André Chénier -Amiens</u>	Choisir les activités à mettre en place. Proposer le projet au directeur de l'école
vacances					
23/05 Au 27/05				<u>Mise en place d'une animation à l'école André Chénier -Amiens</u>	Préparer l'animation
30/05 Au 3/06				<u>Objectif</u> : réaliser un projet d'animation auprès d'enfants de 4 à 6 ans.	Réaliser le projet d'animation à l'école +
Du 6/06 au 10/06					Evaluer le projet