# VERBES D'ACTION A UTILISER DANS LA FORMULATION D'OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

## (Selon les six niveaux cognitifs de BLOOM)

#### O CONNAISSANCE

| Abréger | Dire       | Insérer   | Relater      |
|---------|------------|-----------|--------------|
| Choisir | Donner     | Inscrire  | Répéter      |
| Citer   | Enoncer    | Localiser | Sélectionner |
| Cocher  | Epeler     | Marquer   | Séparer      |
| Copier  | Exclure    | Montrer   | Situer       |
| Couper  | Fournir    | Nommer    | Souligner    |
| Décrire | Identifier | Noter     | Trouver      |

#### **2** COMPREHENSION

| Construire | Différencier | Expliquer | Interpréter |
|------------|--------------|-----------|-------------|
| Critiquer  | Distinguer   | Formuler  | Résoudre    |
| Démontrer  | Estimer      | Intégrer  | Utiliser    |

#### **BAPPLIQUATION**

| Adapter     | Employer  | Pratiquer | Transférer |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| Administrer | Exercer   | Prescrire | Transposer |
| Appliquer   | Illustrer | Reporter  | Utiliser   |
| Compléter   | Poser     | Traduire  | Vulgariser |

## **ANALYSE**

| Décomposer   | Diviser  | Prendre partie | Séparer    |
|--------------|----------|----------------|------------|
| Désassembler | Examiner | Rechercher     | Simplifier |
| Disséquer    | Extraire |                |            |

#### 6 SYNWHESE

| Assembler  | Edifier         | Rassembler   | Remettre dans l'ordre |
|------------|-----------------|--------------|-----------------------|
| Composer   | Façonner        | Recombiner   | Réorganiser           |
| Construire | Intégrer        | Reconstruire | Structurer            |
| Créer      | Mettre ensemble | Regrouper    | Systématiser          |

## 6 EVALUATION

| Apprécier            | Enumérer   | Evaluer selon les critères | Vérifier |
|----------------------|------------|----------------------------|----------|
| Déterminer la valeur | Estimer    | Juger                      |          |
| Donner selon l'ordre | Expertiser | Sélectionner               |          |