

La charte de vie de classe

Objectif : Construire collectivement les règles de la classe

1) La discipline, c'est quoi?

C'est ce que fait l'enseignant pour aider les élèves à se conduire de manière acceptable dans la classe, c'est-à-dire dans le respect de chacun et dans les conditions favorables aux apprentissages.

2) Des règles, dans quels buts?

a) pour sécuriser

□ L'élève doit être totalement rassuré sur le fait qu'on ne peut pas faire n'importe quoi dans la classe et que l'enseignant est le garant de ce qui se passe.



Dès le début de l'année, c'est à l'enseignant de poser un cadre, des limites et concrètement d'instaurer des règles de fonctionnement dans la classe, règles énoncées clairement et comprenant les droits et les devoirs de chacun (élèves comme enseignants)

b) pour se structurer

□ L'école est un lieu où le jeune va devoir acquérir la maîtrise intellectuelle et sociale d'un certain nombre de règles. Pour cela il a besoin de rencontrer des adultes

- qui donnent des repères
- qui savent se positionner vis-à-vis des conduites et des demandes des enfants et des adolescents
- qui n'ont pas de difficultés à se situer par rapport aux interdits à prononcer.

□ C'est la qualité des exigences de l'acte éducatif qui permet aux jeunes de se structurer. « Lorsque les pères s'habituent à laisser faire les enfants, lorsque les fils ne tiennent plus compte de leurs paroles, lorsque les maîtres tremblent devant les élèves et préfèrent les flatter, lorsque finalement les jeunes méprisent les lois parce qu'ils ne reconnaissent plus au-dessus d'eux l'autorité de rien et de personne, alors, c'est là, en toute beauté et en toute jeunesse le début de la tyrannie... » (Platon-400 ans av. J.C.)

c) pour se socialiser

□ La classe est une micro-société qui suppose pour fonctionner la mise en place d'un processus de socialisation. « *Le problème prioritaire parce que préalable à tout enseignement comme à toute étude, c'est de socialiser les élèves, c'est-à-dire leur apprendre à vivre en société... Il faut, pour fonctionner, commencer par créer les conditions qui rendent possible ce fonctionnement même.* » (A. Prost)

□ Pour que les élèves fassent l'apprentissage de la vie collective en classe, pour qu'ils se sentent membres d'un groupe, il est nécessaire qu'ils acceptent des règles :- règles de civilité :

- dire bonjour en arrivant, frapper à la porte avant d'entrer
- s'excuser pour son retard
- accepter tout camarade à côté de soi
- ne pas se moquer des autres, éviter les bousculades...

□ L'école est un lieu d'apprentissage de la démocratie : ceci suppose la participation des élèves à l'élaboration des règles. Celles-ci doivent être le résultat d'échanges et de négociations à partir de valeurs partagées et de la loi sociale dont l'enseignant est le garant

3) Comment construire collectivement des règles?

□ exemple : élaboration d'une « charte de vie commune » en référence à des valeurs éthiques : respect, tolérance, solidarité, non-violence.

□ démarche : travail en groupe : « **selon vous, quelles règles sont les règles à respecter pour avoir une bonne ambiance de travail ?** Imaginez des exemples de non-respect des règles et envisagez les conséquences.»

- réflexion collective autour des productions des élèves.

- l'enseignant précise aussi ses règles.

- élaboration par catégories : règles concernant le respect, le travail, l'entraide

- distribution d'un exemplaire des règles à chaque élève (signatures élève-enseignant-parent)-
amélioration possible de ces règles au cours de l'heure de vie de classe, du conseil, du débat réglé.

4) Des règles, pour quelles finalités?

- développer le sens des responsabilités

- construire des valeurs

Un exemple de production possible !

Charte de vie de classe

| Charte professeur-élève | Charte élève professeur |
|---|--|
| <p>1) Le professeur doit assurer une écoute permanente et individualisée pour chaque élève.</p> <p>2) Le professeur doit faire preuve d'autorité et non pas de dureté envers des élèves difficiles.</p> <p>3) Le professeur ne devra pas exclure les élèves sans raison valable et ne devra user de cette solution qu'en dernier recours.</p> <p>4) Le professeur devra s'assurer que tous les élèves aient bien compris leurs cours.</p> <p>5) Le professeur est tenue d'être à l'heure à son cours</p> <p>...</p> | <p>Les élèves doivent faire preuve de civilité les uns envers les autres et aussi envers les professeurs :</p> <ul style="list-style-type: none">• dire bonjour en arrivant,• enlever son MP3 en rentrant en classe• frapper à la porte avant d'entrer• s'excuser pour son retard• enlever son manteau ou son blouson en classe• accepter tout camarade à côté de soi• ne pas se moquer des autres,• de pas manger en classe• de pas allonger ses jambes sur les chaises• maîtriser son langage et ses paroles envers le professeur et ses camarades• éviter les bousculades• attendre que le professeur ait fini son cours avant de se lever• ... <p>Les élèves doivent travailler attentivement :</p> <ul style="list-style-type: none">• arriver à l'heure• assister à tous les cours• rattraper les cours en cas d'absences• écouter et participer activement au cours• ne pas perturber le cours par des bavardages intempestifs• apporter le matériel nécessaire à chaque cours (feuilles, livre...)• effectuer le travail demandé dans les délais• ... |

Signatures :

de l'élève

du professeur

des parents

