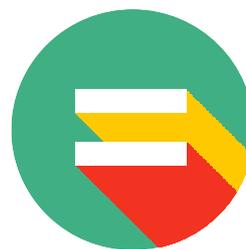




ACADÉMIE  
D'AMIENS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# FILLES ET GARÇONS À L'ÉCOLE : elles et ils font l'égalité



ÉGALITÉ  
FILLES  
GARÇONS

N°23- NOVEMBRE 2024

Éditorial

Les violences sexistes et sexuelles s'inscrivent dans un *continuum* et, si tout n'est pas à mettre sur le même plan, une parole ou un geste sexistes ne sont jamais anodins car ils concourent à créer un climat d'insécurité pour les filles et les femmes en tout premier lieu, mais aussi pour tout le monde car le respect et l'égalité sont mis à mal. La lutte contre ces violences s'inscrit donc dans une approche globale qui s'appuie sur l'éducation et la prévention dès le plus jeune âge et tout au long de la vie.

Ainsi, les exemples de chartes égalité filles-garçons élaborées dans des établissements et présentées dans ce numéro, montrent que leur rédaction s'accompagne d'un temps de réflexion très riche : formuler des principes qui correspondent bien à une réalité est déjà un premier défi. Le second est sans doute de partager une telle charte et de la faire vivre afin que chacun et chacune, élève ou adulte, puisse s'y référer.

Par ailleurs, cette sensibilisation et cette lutte contre toutes les formes de violence, y compris entre agents, s'affiche désormais clairement depuis le 8 octobre dernier. Ce ne sont plus seulement les actes de violences sexistes et sexuelles qui sont pris en compte mais également les signalements des agents qui s'estiment victimes d'acte de discrimination, de harcèlement moral ou encore de violences intrafamiliales ou conjugales. Cette campagne de prévention s'enrichira en fin d'année d'une diffusion de capsules vidéos.

C'est donc aussi bien pour les élèves que pour les personnels que sont mises en œuvre les conditions favorisant davantage d'égalité.

**Laurence DUCOUSSO-LACAZE**

*Référente académique à l'égalité filles-garçons  
et à la lutte contre les LGBT+phobies*

**Anne-Sophie TABEL**

*Référente académique pour l'égalité professionnelle  
femmes-hommes*





# Une charte pour l'égalité en EMC au collège Joliot-Curie

*Emilie Chmura – professeure d'histoire-géographie-EMC et référente égalité filles-garçons – Collège Joliot-Curie, Tergnier*

En février 2024, une classe de 5<sup>e</sup> a réalisé une Charte contre les stéréotypes de genre et les violences sexistes et sexuelles afin de réaffirmer la démarche d'égalité dans laquelle l'ensemble de la communauté éducative est engagée depuis quelques années. L'activité s'est déroulée pendant les heures de vie de classe et d'EMC.

## LA PRÉPARATION : UNE EXPOSITION, DES DÉFINITIONS ET UN DÉBAT

Durant deux heures, les élèves ont travaillé à partir de l'exposition « (in)Égalité filles-garçons », de l'association Fier.e.s et Queer de Saint-Quentin dans l'Aisne, et d'un quiz en ligne réalisé par leur enseignante. Ce travail, qui a été suivi d'un [débat mouvant](#) et d'échanges à l'oral, leur a permis de définir les mots clefs et de s'exprimer tout en respectant les autres élèves et leur point de vue.

L'enseignante a ensuite proposé à la classe de réaliser la Charte contre les stéréotypes de genre. Les élèves disposaient pour cela de modèles déjà étudiés dans les cours d'EMC les années précédentes (Charte de la laïcité, Charte contre les incivilités au collège).

## LA RÉDACTION : PAR GROUPES

Les élèves ont travaillé par groupes de 3 à 4 durant une heure :

- une partie devait réfléchir à des phrases qui s'opposent aux stéréotypes de genre (partie « nous reconnaissons que » de la Charte) ;
- une autre partie devait réfléchir et formuler des phrases sur les droits des filles et des garçons (partie « ainsi ») ;
- un groupe de 4 élèves devait réaliser des dessins symbolisant l'égalité entre les filles et les garçons pour illustrer la Charte ;
- Une mise en commun et une reformulation des phrases ont ensuite été faites l'heure suivante ainsi qu'un lien avec le vivre ensemble.

## LA DIFFUSION : SUR L'ENT ET DANS LE COLLÈGE

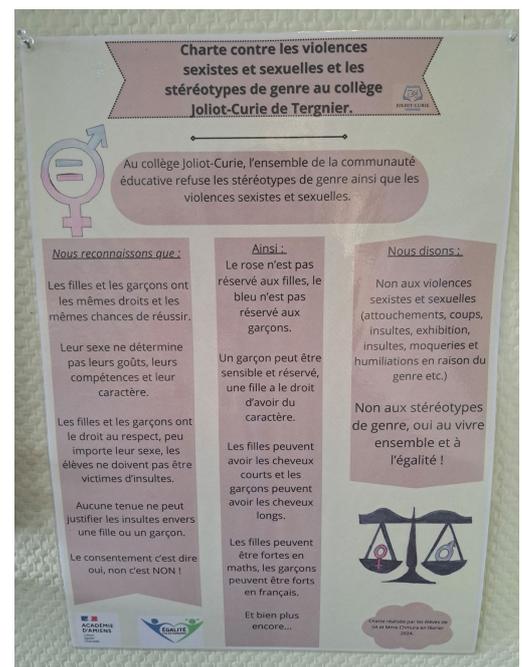
La Charte a été diffusée auprès de l'ensemble de la communauté éducative via PRONOTE et affichée dans quelques salles de classe ainsi que dans le bâtiment principal de l'établissement où tous les élèves passent au moins une fois dans la semaine.

Elle a été mise en valeur lors des portes ouvertes et sera à nouveau diffusée sur le site du collège dans le cadre de la journée contre les violences faites aux femmes le 25 novembre.

Les élèves ont apprécié élaborer cette Charte et se sont montrés investis et concernés, ce sont d'ailleurs eux qui ont trouvé son lieu d'affichage, lieu stratégique car de passage pour l'ensemble des personnels et élèves.

Au-delà des capacités et compétences travaillées avec l'exposition, les élèves ont pu collaborer et travailler l'écrit, la formulation de phrases. C'est cette partie qui a été la plus difficile pour eux car ils peinaient à mettre par écrit leurs idées.

La reformulation et la mise en commun ont donc été fondamentales pour travailler ce point.





# Un engagement des élèves du CVC au collège César Franck

*Alexandra De Oliveira et Virginie Metboua – AED et CPE, référentes égalité filles-garçons – Collège César Franck, Amiens*

## **Comment est née l'idée d'une charte pour l'égalité filles-garçons?**

L'idée est née d'une volonté commune de sensibiliser les élèves à l'égalité entre filles et garçons, un enjeu central dans notre société. Face aux inégalités persistantes, notamment dans la répartition des tâches, les stéréotypes de genre et les comportements observés dans la cour de récréation, ce besoin est devenu évident. En décembre, en pleine réflexion sur la laïcité avec les élèves, nous avons eu l'idée de créer cette charte pour l'égalité, en nous disant : « Essayons de concrétiser ces valeurs ». L'élaboration de cette charte s'est alors imposée comme un moyen pertinent de formaliser nos engagements.

## **Comment avez-vous travaillé avec les élèves?**

Nous avons organisé un atelier participatif avec les élèves du CVC. Ils ont d'abord identifié les situations d'inégalité qu'ils rencontrent au quotidien, puis nous avons réfléchi ensemble aux solutions à mettre en place. Chaque élève a apporté des idées et des actions concrètes à inclure dans la charte. Ensuite, nous avons mené des séances de rédaction collaborative pour finaliser le texte, avant de passer à la mise en page.

## **Comment cette charte est-elle partagée et diffusée au sein du collège?**

Une fois finalisée, la charte a été affichée en grand format à l'entrée du collège. Nous prévoyons également de l'exposer dans chaque classe. De plus, ce projet dépasse les frontières de notre collège : nous avons travaillé avec des écoles primaires qui ont décidé d'adopter la charte, élargissant ainsi son impact.

Ce projet s'inscrit dans la continuité des actions que nous menons tout au long de l'année sur l'égalité filles-garçons.



# Un projet des personnels à l'espace scolaire Condorcet

*Alicia Diez – professeure documentaliste et référente égalité filles-garçons – Espace scolaire Condorcet, Saint-Quentin*

Depuis plusieurs années nous mettons en place des actions visant à réduire les discriminations quelles qu'elles soient. Afin de donner plus de visibilité à nos actions et d'affirmer notre volonté de faire vivre collectivement et au quotidien un respect mutuel entre les filles et les garçons dans nos lycées, nous avons demandé une formation de proximité qui a réuni des professeurs, des administratifs ainsi que des AED du LP et du LGT et s'est déroulée en trois temps sur deux jours et demi :

1. Réalisation d'un diagnostic afin que les formatrices puissent mieux connaître nos besoins ;
2. Elaboration d'une charte de l'égalité pour notre établissement : nous avons été sensibilisés à la communication égalitaire puis, en groupe, nous avons travaillé sur ce qui nous semblait pertinent de mettre en place à partir de l'existant. Des chartes diverses et variées nous ont été proposées afin de mieux définir nos besoins et envies ;
3. Relecture et discussions : nous avons convié des élèves qui nous ont permis de mieux comprendre leur point de vue et leur ressenti. A la suite de ces confrontations d'idées nous avons rédigé la charte de l'égalité filles-garçons qui a été votée au CA et diffusée dans tout l'établissement ainsi que sur le site du lycée.

[Voici la charte !](#)

