

Progression transversale des savoirs associés S1 - S2 - S3

T SPVL (2016-2017)

<i>Séquence 1 : Révisions</i>		<i>Durée</i>	<i>Séances</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Savoirs Associés</i>	<i>Points du référentiel</i>
<p><i>Situation : Vous êtes désormais en classe de terminale et vous allez passer votre examen du Baccalauréat cette année. Afin de vous préparer au mieux à cette épreuve et de développer et démontrer vos compétences professionnelles en PFMP, vous revoyez les connaissances indispensables à l'entame de cette nouvelle année.</i></p>	<p><i>Semaine 1</i> Du 05 au 09/09</p>	2 H	Révisions S1 - La démographie - Les familles - La socialisation - Exclusion sociale/Lien social - Pauvreté/Précarité - Le handicap - Les personnes migrantes	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de définir et de caractériser l'environnement de l'intervention professionnelle et ses composantes 		S1
		2 H				
		1 H	Evaluation formative S1			
	<p><i>Semaine 2</i> Du 12 au 16/09</p>	2 H	Révisions S2 - La MDPH - La CAF et les prestations sociales et familiales - Le Centre social	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable d'identifier les missions des différentes structures relatives au développement de la vie locale et au maintien du lien social 		S2
		1 H				
		2 H	Evaluation formative S2 (TD le Centre social de Rivery)			
	<p><i>Semaine 3</i> Du 19 au 23/09</p>	2 H	Révisions S3 - L'Etat - La décentralisation - Droit du travail et statut des salariés	<ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de retranscrire l'organisation de l'Etat, de ses institutions et des collectivités territoriales • Etre capable de retranscrire les grands principes de la législation du travail 		S3
		2 H				
		1 H	Evaluation formative S3			
	<p><i>Semaine 4</i> Du 26 au 30/09</p>	2 H		Evaluation sommative (devoir type bac)		

Séquence 2 : Organisation des actions et des modes d'intervention

<p>Situation : Dans le cadre de votre formation Bac Pro SPVL, vous devez monter un projet de classe dans le champ A1 (Activités de soutien et d'aide à l'intégration). Pour ce faire, vous devez étudier la méthodologie de la démarche de projet.</p>	<p>Semaine 4</p> <p>Du 26 au 30/09</p>	1 H	Typologie des projets	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents types de projet 	52	7.1
		2 H	Méthodologie de la démarche de projet	<ul style="list-style-type: none"> • Différencier les différents niveaux d'élaboration d'un projet, les finalités visées • Identifier les objectifs d'un projet, les acteurs, les moyens prévus, la place que doit occuper le professionnel 		7.2
	<p>Semaine 5</p> <p>Du 03 au 07/10</p>	1 H				
		2 H	TD - Méthodologie de la démarche de projet	<ul style="list-style-type: none"> • Pour une situation professionnelle relevant de la compétence du professionnel, présenter et justifier la démarche de construction et de réalisation d'un projet 		7.2
		1 H	TD - Méthodologie de la démarche de projet (Correction)			
	<p>Semaine 6</p> <p>Du 17 au 19/10</p>	2 H	<i>Evaluation sommative (devoir type bac)</i>			

Séquence 3 : Cadre général d'intervention des professionnels dans les structures participant à la vie locale et au maintien du lien social dans les espaces urbains

<p>Situation : Vous êtes nouvellement salarié en tant qu'agent de proximité et de médiation sociale</p>	<p>Semaine 7</p> <p>Du 03 au 04/11</p>	1 H	Etude du territoire d'intervention	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser les espaces rural et urbain • Lister les éléments déterminants du cadre de vie • Dégager, à partir de données statistiques les caractéristiques de la population locale 	51	4
				<ul style="list-style-type: none"> • Justifier les services proposés en lien avec les besoins de la population 	52	4

<i>au centre social CAP Nord-Ouest (Quartier Montreuil) à Laon. Afin de proposer des projets d'actions et de services de proximité à votre responsable, vous étudiez le contexte local de votre territoire d'intervention.</i>	Semaine 8 Du 07 au 10/11	Absence Commission d'élaboration de sujet						
	Du 14/11 au 19/12	1 ^{ère} PFMP (5 semaines)						
	Semaine 9 Du 03 au 06/01	1 H	Retour de PFMP - Analyse de situations				S1	7
		2 H	La politique de la ville	<ul style="list-style-type: none"> • Enoncer les grandes déclinaisons de la politique de la ville et de la politique territoriale sur le territoire d'exercice 				
		1 H	Evaluation formative (S1) - TD Le contrat de ville					
	Semaine 10 Du 09 au 13/01	2 H	Les structures locales	Les structures associatives et les centres sociaux	<ul style="list-style-type: none"> • Justifier les enjeux de la mise en réseaux des structures et des dispositifs dans les offres de service de proximité • Repérer les moyens mis en œuvre pour l'organisation et le fonctionnement des réseaux 		S2	4
		2 H		Les structures communales et intercommunales				
		1 H	TD - Le centre social		<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les missions du centre social et les situer dans le contexte de politiques locales en lien avec la politique nationale 	4		
	Semaine 11 Du 16 au 20/01	2 H	Evaluation sommative (S1+S2) - Devoir type bac					
	Séquence 4 : Connaissance sociologique et psychologique des publics dans les quartiers prioritaires							
Situation : Vous êtes salarié au centre social Elbeuf à Amiens. Vous découvrez la population de ce quartier dit	Semaine 11 Du 16 au 20/01	2 H	Les comportements à risques des populations	Délinquance et violences urbaines	<ul style="list-style-type: none"> • Pour chaque type de comportement à risques : • Caractériser le comportement • Enoncer les causes possibles, les conséquences pour l'auteur, la société 		S1	3
		1 H		Consommation de psychotropes licites et illicites	<ul style="list-style-type: none"> • Préciser les moyens de prévention à mettre en œuvre 			

<p>« sensible » et vous commencez à tisser des liens avec les usagers du centre social et ses partenaires. Vous accompagnez les usagers dans la connaissance de leurs droits et devoirs.</p>	<p>Semaine 12 Du 23 au 27/01</p>	2 H	Droit pénal	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer, pour des exemples empruntés au secteur professionnel, les compétences des principales juridictions en matière de droit pénal 	53	3	
		1 H	Evaluation formative (S1+S3)				
		2 H	Personnes en situation de victimes	<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser la situation de victimes • Citer, pour des situations professionnelles données, les conséquences, les aides possibles 	51	2.1	
	2 H	Personnes âgées en situation d'isolement	<ul style="list-style-type: none"> • Pour chaque type de public : <ul style="list-style-type: none"> · définir les caractéristiques spécifiques, · énoncer les besoins particuliers · dégager leur place dans la société • Identifier les causes de l'isolement 	2.1			
	2 H	Socialisation	<ul style="list-style-type: none"> • Définir les notions de normes, valeurs, codes culturels, intégration, exclusion, socialisation 	3			
	2 H		<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser les comportements socio-culturels des populations rencontrées • Enoncer les mesures qui peuvent être prises pour prévenir l'exclusion et la marginalisation 				
	<p>Semaine 14 Du 06 au 10/02</p>	1 H	Evaluation formative - TD Mise en situation professionnelle d'accompagnement social				
		2 H	Cadre administratif du(es) centre(s) social(aux)	<ul style="list-style-type: none"> • Secteur public : <ul style="list-style-type: none"> - fonction publique d'Etat - fonction publique territoriale - fonction publique hospitalière • Secteur privé : entreprises, groupements d'employeurs..., organismes de droit privé assurant une mission de service public ... • Associations 	52	3 (Rappel)	
		2 H	Relations collectives au travail	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les différentes instances représentatives du personnel dans l'entreprise • Enoncer les rôles de ces instances et ceux des syndicats • Enoncer, à partir des conventions collectives du secteur professionnel, leur rôle et leurs effets 	53	6	

	Semaine 15 Du 27/2 au 15/03	1 H	Droit du travail et statut des salariés	Médecine du travail	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les rôles de la médecine du travail • Justifier l'intérêt des visites médicales règlementaires 	S3	6
		2 H		La formation tout au long de la vie	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les différents dispositifs existants • Préciser leurs objectifs et les principales conditions de leur mise en œuvre 		
	2 H	<i>Evaluation sommative (S1+S2+S3) - Devoir type bac</i>					
	Du 06/3 au 07/04	2 ^{ème} PFMP (5 semaines)					

Séquence 5 : Responsabilités du professionnel dans l'intervention sociale

<p>Situation : Vous êtes salarié à l'accueil de la Maison Départementale des Personnes Handicapées de la Somme. Afin de vous perfectionner dans vos fonctions professionnelles, vous souhaitez rédiger une charte de bienveillance et de respect des droits des personnes en situation de</p>	Semaine 16 Du 24 au 28/04	2 H	Notions sur le handicap		<ul style="list-style-type: none"> • Définir les caractéristiques spécifiques • Enoncer les besoins particuliers • Dégager leur place dans la société 	S1	2.1
		2 H	Les structures d'accueil et d'hébergement des personnes en situation de handicap	Les structures d'accueil de jour	<ul style="list-style-type: none"> • Justifier les services en lien avec les besoins des populations • Identifier la diversité et la spécificité des compétences professionnelles qui participent à ces missions 	S2	4
		1 H		Les structures d'hébergement			
	Semaine 17 Du 02 au 05/05	2 H	Qualité de service à l'usager	Concept et critères de qualité dans les services	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et justifier les critères, les moyens et les outils de qualité mis en place par une structure • Déterminer les indicateurs qui témoignent de la qualité d'un service aux usagers du double point de vue des usagers et du professionnel et/ou de la structure 	S2	9
		2 H		Démarche de qualité dans les services			
		1 H	<i>Evaluation formative (S1+S2)</i>				
	Semaine 17 Du 09 au 12/05	2 H	Droits civils		<ul style="list-style-type: none"> • Enoncer les droits fondamentaux et les devoirs du citoyen • Justifier l'intérêt des différents éléments d'identification d'une personne physique et en préciser les limites 	S3	4
		1 H	Droits civiques, citoyenneté				
		2 H	TD - Les mesures de protection des incapables majeurs		<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer pour des exemples empruntés au secteur professionnel, les compétences des principales juridictions • Enoncer les droits fondamentaux du citoyen 	S3	4 3

<i>handicap</i>	Semaine 18 Du 15 au 18/05	1 H	<i>Evaluation formative S3</i>				
		2 H	Cadre juridique et déontologique de l'intervention professionnelle	Principes d'éthique professionnelle et responsabilité du professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et illustrer les principes généraux de l'intervention professionnelle • Justifier les conditions d'intervention auprès des personnes et avec d'autres professionnels 	52	8
		2 H		Responsabilité du professionnel dans l'activité et relations professionnelles			
Semaine 19 Le 22/05	4 H	<i>Evaluation sommative (S1+S2+S3) - Devoir type bac</i>					
	Semaine 19, 20 et 21 Du 29/5 au 09/06	10 H	Révisions et entraînement aux épreuves U11 et U21 (partie S1-S2-S3) en fonction des besoins repérés lors des évaluations type bac Entraînement aux questions orales sur les savoirs associés (S1-S2-S3) des épreuves U31 et U32 <i>Méthodologie</i>				