

# SEQUENCE 1 : LA PROMOTION DE LA SANTE

## Séance 1 : notion de santé

Objectifs :

- définir le terme « santé »
- indiquer l'évolution des différents modèles de santé
- identifier les facteurs qui influencent la santé

### Situation professionnelle :

*Ce matin au sein du FAM, vous accompagnez José lors de sa toilette. Vous le guidez dans ses gestes, José effectue seul sa toilette, mais il a besoin d'être accompagné afin de faire correctement celle-ci. Afin d'effectuer correctement son hygiène bucco-dentaire, vous avez réalisé avec la Monitrice-Educatrice, une affiche indiquant les étapes du brossage des dents. José est très attentif à cette affiche, et suit précisément les étapes décrites.*

Analyser cette situation en complétant le tableau suivant :

Qui ?	
Quoi ?	
Où ?	
Quand ?	
Comment ?	
Pourquoi ?	

### 1. Exprimer ses propres représentations de la santé :

Activité : PHOTOLANGAGE

Individuellement : chacun choisit une photographie qui représente la santé à ses yeux.

Par groupe de 3/4 élèves : chacun justifie son choix au groupe, un « rapporteur » du groupe explique les photographies choisies.

### Définir la santé :

La **santé** est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité.

Cette **définition** est inscrite au préambule de 1946 à la Constitution de l'Organisation mondiale de la **santé** (OMS). Cette **définition** de l'OMS n'a pas été modifiée depuis 1946.

## 2. Les principaux modèles de santé

Ces principaux modèles sont à la base de la promotion de la santé, permettant trois différentes façons d'envisager une problématique de santé.

Les modèles démontrent combien notre perception des causes de la santé et de la maladie influence le choix de nos actions afin d'adresser ces causes.

### Document 1 :

#### ***Quelles sont les causes des cardiopathies ?***

Cette question peut sembler très simple mais lorsqu'elle est posée à trois différents professionnels de la santé, les réponses ne sont pas nécessairement les mêmes.

Un/e **cardiologue** pourrait dire :

" Les causes principales de la cardiopathie sont l'hypertension, l'historique génétique et l'accumulation de plaques artérielles. "

La même question posée à un/e infirmière en santé publique, un/e nutritionniste, il/elle pourrait répondre:

" Les cardiopathies sont causées par le tabagisme, l'inactivité physique, l'abus de l'alcool et une diète haute en gras. "

Si la question est posée à un/e travailleur/euse social, un/e épidémiologiste, elle pourrait être perçue comme suit :

" Les causes principales de la cardiopathie sont le stress, la pauvreté, le chômage et l'isolement sociale. "

Ces trois modèles de santé influencent la promotion de la santé.

- Le **modèle biomédical** définit la santé par l'absence de maladies ou désordres physiques.

- Le **modèle de comportements sains** définit la santé comme étant le produit des choix sains face à sa santé

- Le **modèle socio environnemental** définit la santé d'après les déterminants sociaux, économiques et environnementaux qui déterminent les avantages et obstacles à la santé des individus et de la communauté.

**Ces modèles représentent 3 différentes façons de considérer la santé.**

Ce tableau illustre comment les différentes perspectives influencent la définition des questions de santé.

Source : [http://www.ohprs.ca/hp101\\_f/print/mod3\\_f.pdf](http://www.ohprs.ca/hp101_f/print/mod3_f.pdf)

**A partir du document 1, compléter le tableau suivant en indiquant le modèle de santé correspondant aux causes/facteurs donnés :**

<b>Modèles de santé</b>	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
<b>Causes/ facteurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Maladies cardiovasculaires</li> <li>_ Cancer</li> <li>_ VIH/SIDA</li> <li>_ Accidents cardiovasculaires</li> <li>_ Diabète</li> <li>_ Obésité</li> <li>_ Hypertension</li> <li>_ etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ tabagisme</li> <li>_ nutrition malsaine</li> <li>_ inactivité physique</li> <li>_ toxicomanie</li> <li>_ stress</li> <li>_ manqué d'habiletés de vie saines</li> <li>_ etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ pauvreté</li> <li>_ chômage</li> <li>_ manque de pouvoir</li> <li>_ isolement</li> <li>_ pollution de l'environnement</li> <li>_ stressseurs</li> <li>_ conditions de travail et de vie dangereuses</li> <li>_ etc.</li> </ul>

L'approche de chacun des trois modèles influence la façon de définir la santé ainsi que le choix des stratégies utilisées pour répondre aux questions de santé.

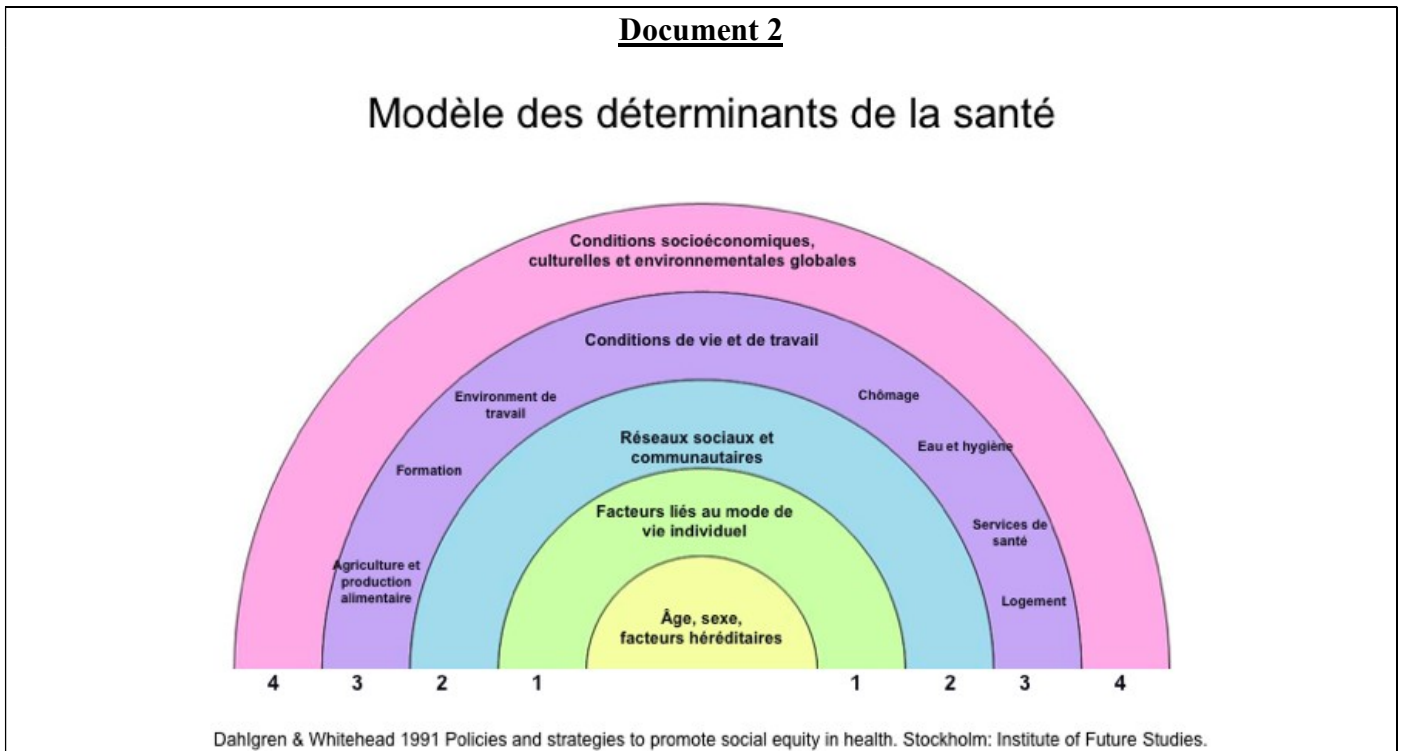
### 3. les déterminants de santé

A l'aide du document 2,

a. *Définir le terme déterminants* : .....

Ils peuvent agir directement ou indirectement sur la santé ou le bien être social.

Le **modèle de Dahlgren et Whitehead** (en arc en ciel) présente les déterminants de la santé en 4 niveaux. Ces niveaux ne sont pas indépendants les uns des autres, ils interagissent.



- Le premier niveau « **Facteurs liés au mode de vie individuel** » concerne les comportements et styles de vie personnels, influencés par les modèles qui régissent les relations entre amis et dans l'ensemble de la collectivité. Ces rapports peuvent être favorables ou défavorables à la santé. Les personnes désavantagées ont tendance à montrer une prévalence plus élevée des facteurs comportementaux comme le tabagisme et une alimentation médiocre et feront également face à des contraintes financières plus importantes pour choisir un style de vie plus sain.
- Le second niveau « **Réseaux sociaux et communautaires** » comprend les influences sociales et collectives : la présence ou l'absence d'un soutien mutuel dans le cas de situations défavorables a des effets positifs ou négatifs.
- Le troisième niveau « **Facteurs liés aux conditions de vie et de travail** » se rapporte à l'accès au travail, l'accès aux services et aux équipements essentiels : eau, habitat, services de santé, nourriture, l'éducation mais aussi les conditions de travail.  
*Les conditions d'habitat plus précaires, l'exposition aux conditions de travail plus dangereuses et stressantes et un accès médiocre aux services créent des risques différentiels pour les personnes socialement désavantagées.*
- Le quatrième niveau « **Conditions socio-économiques, culturelles et environnementales** » englobe les facteurs qui influencent la société dans son ensemble. Ces conditions, comme la situation économique du pays et les conditions du marché du travail ont une incidence sur toutes les autres strates.  
*Le niveau de vie atteint dans une société, peut par exemple influencer sur les possibilités d'un logement, d'un emploi et d'interactions sociales, ainsi que sur des habitudes en matière d'alimentation et de consommation des boissons.*


Source : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/10000/themes/ISS/determinants-sante.asp>

**b. Indiquer quel impact peuvent avoir les déterminants de santé sur l'état de santé ou sur le bien être social.**

.....

**c. Compléter le tableau suivant :**

**Exemple : déterminants environnementaux : le soleil**  
**(sur les photos du photo langage, nous retrouvons souvent l'ensoleillement)**

	
<p style="text-align: center;"><b><u>Impact positif :</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Impact négatif :</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....<b>facteur protecteur :</b></p> <p>Crème solaire, hydratation, casquette/chapeau...</p>	<p>.....au soleil est <b><i>un</i></b></p> <p><b><i>facteur de risques</i></b></p>

**Exercice : compléter le tableau suivant, présentant des facteurs protecteurs et des facteurs de risques ainsi que les impacts négatifs/positifs du déterminant de votre choix.**

<b><u>Déterminant choisi :</u></b>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Impact positif :</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Impact négatif :</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Facteurs protecteurs :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Facteurs de risques :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>