**Fiche PROjet**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom du projet : Echanges entre générations | | | | | | | |
| Activité dominante :  Production culinaire  Visite et découverte de la structure | | | Activités complémentaires :  Arts plastiques (réalisation des invitations)  Service  Entretien des locaux, entretien du linge (remise en état)  Français (rédaction du carton d’invitation)  Mathématiques (calcul de quantités) | | | | |
| Classe : 3ème | | | Durée : | | | | |
| Intervenants :  Directeurs de SEGPA et de la Maison de retraite  Animateur, AMP et personnel de la maison de retraite  Le PLP HAS  Les PE arts plastiques, français, mathématiques | | | | | | | |
| Objectif Général du Projet :  Découvrir une structure d’hébergement pour personnes âgées | | | | | | | |
| Métiers ciblés :  Agent de propreté  Employé de service polyvalent  Cuisinier  Employé de restauration | | | Ressources utilisées :   * Plaquette établissement * Salle d’animation * Connaissances sur l’usager et les structures * Cuisine pédagogique, recettes, ingrédients… * Les transports | | | | |
|  |  | | |  |  | | |
|  | |  | | | |  |  |

**Planification du projet**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom du projet : Echanges entre générations  Objectif général : Découvrir une structure d’hébergement pour personnes âgées | |
| **SEANCE N°1**  Titre ou nom :  Les structures d’accueil | Objectif(s) :  Découvrir les notions d’usager, de besoin  Différencier les structures d’accueil aux différents âges de la vie |
| **SEANCE N°2**  Titre ou nom :  Les cartons d’invitations  (ou affiche) | Objectif(s) :  Construire un support de communication avec les usagers  Rédiger et réaliser le carton d’invitation (ou affiche) |
| **SEANCE N°3**  Titre ou nom :  Etude de la pâte poussée  (levure chimique) | Objectif(s) :  Décoder la technique de la pâte poussée et un mode d’emploi |
| **SEANCE N°4**  Titre ou nom :  Réalisation de cakes | Objectif(s) :  Calculer des quantités  Choisir le matériel adapté  Réaliser les cakes  Remettre en état le matériel et les locaux  Conditionner et stocker au froid |
| **SEANCE N°5**  Titre ou nom :  Analyse du danger et attitude responsable | Objectif(s) :  Identifier les différents risques (professionnels ou non)  Indiquer des mesures préventives  Etudier un plan  Pratiquer en groupe, être attentif, respecter autrui |
| **SEANCE N°5**  Titre ou nom :  Service du goûter | Objectif(s) :  Assurer des relations avec les usagers  Utiliser un vocabulaire adapté simple  Appliquer les règles de politesse et de savoir-vivre  Servir et desservir le goûter en autonomie |