



David Authier
Président d'UNIRÉS
Professeur agrégé de SVT,
Université d'Orléans,
ESPE Centre Val de Loire

santé
formation
éducation
recherche

Edito

Le samedi 21 août 2013, les Hommes ont atteint le quota d'exploitation des ressources naturelles pour l'année 2013 (ONG Global Footprint Network). Nous finissons donc l'année à crédit en entamant les réserves destinées à nos enfants...

Plus que jamais l'actualité nous démontre l'importance d'anticiper et de préparer l'avenir en s'entourant de valeurs pérennes comme le respect, l'entraide, la solidarité...

Le ministère de l'Éducation nationale démontre la même ambition par son important projet de « refonte de l'École de la République ». UNIRÉS se doit d'accompagner cette réforme et de rester force de propositions. Préparer l'avenir c'est préparer nos enfants dès le plus jeune âge par la mise en place d'une éducation à la santé, d'une éducation aux choix, à la communication, à la responsabilité... Toute la communauté éducative, en partenariat, doit œuvrer dans ce sens.

C'est dans ce contexte qu'UNIRÉS va poursuivre ses engagements et ses actions, en les modernisant et en les actualisant en adéquation avec les volontés affichées de ses tutelles.

Ainsi, UNIRÉS renforce et structure sa Commission Scientifique, c'est en effet par la recherche que s'ouvrent de nouvelles perspectives. Cette commission regroupe actuellement de nombreux enseignants-chercheurs venant de différents laboratoires de métropole et des DOM-TOM. La pluralité des idées au profit d'une même cause a toujours été dans l'histoire de l'évolution un choix gagnant. La prochaine mise en ligne d'une revue scientifique référencée et l'organisation de séminaires thématiques renforceront la mutualisation des résultats de recherche.

UNIRÉS renforce son offre d'e-learning et l'adapte aux nouvelles modalités de formation initiale et continue de l'Éducation nationale mais s'adresse également aux partenaires du « hors l'École ». Des modules concis, précis et thématiques sont prêts à être utilisés en formation à distance (FOAD).

Le nouveau site Internet est en ligne : il sera possible d'y suivre les différentes formations et ressources mises à disposition par le réseau national des Coordonnateurs.

UNIRÉS est attentif au passage de ses Coordonnateurs vers les nouvelles Écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE). Ces dernières doivent être perçues comme un véritable tremplin œuvrant à la préparation des jeunes générations d'enseignants aux « éducations à... ».

Enfin, de nouveaux partenariats se construisent. Ainsi, UNIRÉS travaille avec la Fondation La main à la pâte sous le contrôle de l'Académie des Sciences, et a publié dans le numéro 2-2013 du bulletin pédagogique de l'APBG (Association des Professeurs de Biologie et Géologie).

C'est bien collectivement que nous préparons l'avenir et lèguons aux générations futures des connaissances, des savoir-faire et des valeurs de tolérance, de respect et d'émancipation.

David Authier



Sommaire

Actualités du Réseau	2-3
Formation	4
FOAD	5-6
Infos pratiques	7

Actualités



Mellila Bakha
Responsable
des services d'UNIRÉS
mellila.bakha@
univ-lyon1.fr



Georges Sidéris
Maître de conférences
en histoire médiévale
Université
Paris-Sorbonne
ESPE de Paris
sideris@free.fr

Journée d'Étude « Renforcer l'approche éducative en prévention des addictions. Quelle posture professionnelle ? Quels apports de l'éducation à la santé et à la citoyenneté ? »



Le 6 juin 2013, le site Batignolles de l'ESPE de Paris a accueilli près de 80 étudiants et professionnels, formateurs, chercheurs et acteurs institutionnels, venus échanger autour des approches permettant d'inscrire la prévention des addictions en milieu scolaire dans une démarche globale de promotion de la santé.

Cette Journée d'Étude, organisée par l'ESPE de Paris et UNIRÉS, avec le soutien de la Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie (MILDT) et de l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES), affichait un triple objectif : *comprendre* les conduites addictives en partant du sens qu'elles ont pour le sujet, *identifier* les freins et leviers pour accompagner le renforcement de la posture professionnelle de l'"éducateur", *contribuer* à la conception de moyens plus efficaces pour prévenir les conduites addictives, en plaçant l'éducation à la santé et à la citoyenneté comme priorité.

Le matin, Alain Morel, médecin psychiatre et Directeur général d'Oppélia, a présenté l'approche pluridisciplinaire développée par le réseau qu'il représente, basée sur la prise en compte de l'expérience du sujet pour la prévention et l'intervention précoce.

Puis Frank Pizon, Maître de conférences à l'ESPE Clermont-Auvergne et membre du laboratoire ACTé (EA 4281), a interrogé, à partir de résultats de recherches internationales menées auprès des professionnels, les facteurs d'efficacité en matière de prévention des addictions en contextes scolaires.

L'après-midi, les participants ont assisté à des ateliers animés par des intervenants de divers horizons.

Le Conseil général de Seine-Saint-Denis, via le dispositif Tête à Tête, l'association IPT/CODES 78, le rectorat d'Amiens, le CESC (Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté) du collège Gambetta (42), le lycée Champlain (94), et enfin UNIRÉS, ont ainsi pu présenter les projets qu'ils mettent en place sur leur territoire.

Ce temps a permis de connaître des dispositifs menés en différents contextes, de questionner ensemble les conditions de leur faisabilité et de leur inscription dans la durée : le développement des compétences psychosociales constitue un pilier dans la prévention des addictions en milieu scolaire. La démarche doit pouvoir s'appuyer sur une véritable collaboration entre partenaires (familles, professionnels de l'Éducation nationale et du "Hors École"), permettant d'analyser les situations, construire conjointement des réponses, et favoriser l'innovation fondée sur les recherches récentes.



Les éléments essentiels de ces échanges ont été soumis, pour clôturer la journée, aux experts invités à la table-ronde, animée par Georges Sidéris, Maître de conférences à l'ESPE de Paris et Coordonnateur UNIRÉS : Françoise Fourneter (MILDT), Nadine Neulat (DGESCO), Alain Morel (Oppélia) et Frank Pizon (ESPE Clermont-Auvergne), autour de questionnements-clés.

Pour UNIRÉS, cette rencontre constitue un moment majeur pour la mise en réseau d'acteurs autour d'une problématique partagée et des valeurs liées à l'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Mellila Bakha
Georges Sidéris

Actualités

Notre nouveau site Internet

Dans le souci de faire évoluer sa communication et de mieux répondre aux attentes de ses publics, UNIRÉS s'est doté d'un nouveau site Internet dont l'aménagement se poursuivra encore dans les mois à venir.

unires-edusante.fr

Pour toute question relative au site, vous pouvez contacter :
m-noelle.rotat@univ-bpclermont.fr

Recrutement d'un nouveau Chargé de mission pour UNIRÉS

Depuis le 24 septembre 2013, UNIRÉS compte un nouveau Chargé de mission, Frédéric Forestier, qui assurera notamment le travail lié au "Pôle formation" du Réseau. Infirmier diplômé d'État, Frédéric Forestier a participé à la mise en place de nombreuses formations liées à la prévention des comportements addictifs et à la promotion de la santé. Il développera, par exemple, au sein d'UNIRÉS la Formation à distance (FOAD) en relation avec les plateformes M@gistère et les toutes nouvelles ESPE (Cf. Page 5).

Crane Rogers, Chargé de mission, a quitté UNIRÉS à la fin du mois de septembre pour aller vers de nouvelles fonctions stéphanoises. Tout le Réseau tient à le remercier pour l'excellent travail qu'il a accompli et lui souhaite une bonne continuation dans ses projets.

Un partenariat La Fondation La main à la pâte/UNIRÉS - 5 et 6 février 2014 à Paris

La Formation de formateurs : « *Face aux écrans : des fonctions cognitives aux choix responsables de leurs usages* » permettra d'articuler deux approches complémentaires : la démarche d'investigation et l'éducation à la santé. *Plus d'informations en page 4*

UNIRÉS et la recherche en éducation et en santé : valorisation des travaux à l'échelon européen et international

21^{ème} conférence sur la promotion de la santé

Cette conférence s'est déroulée du 25 au 29 août 2013 à Pattaya (Thaïlande) sous l'impulsion de l'UIPES (Union Internationale de Promotion de la Santé et d'Éducation pour la Santé). Des chercheurs issus de la Commission Scientifique du Réseau UNIRÉS étaient présents. Leurs communications ont permis d'interroger la façon dont les enseignants du premier degré (C. Simar et coll.) et du second

degré (D. Berger et coll.) issus de différents pays européens percevaient leurs missions en éducation à la santé. Les facteurs susceptibles d'être liés à leurs conceptions ainsi que l'idée qu'ils ont de leurs tâches dans ce domaine ont également été discutés.



Dominique Berger et Carine Simar
ESPE de l'Académie de Lyon
Université Claude Bernard – Lyon 1

Par ailleurs, d'autres initiatives sont à souligner :

- Le symposium consacré à l'éducation à la santé en milieu scolaire sous l'impulsion du réseau « International School Health Network (ISHN) » et de l'association « Association for Supervision and Curriculum Development » (ASCD),
- La revue de littérature conduite par l'équipe de Viv Speller quant à l'efficacité des formations en promotion de la santé auprès des enseignants ainsi que ses leviers et obstacles,
- Deux sous-plénières, l'une s'interrogeant sur la façon dont on peut renforcer la recherche dans le domaine de la promotion de la santé (E. Breton et M. Porcherie chaire INPES – EHESP) avec la participation de D. Jourdan (ESPE Clermont-Auvergne) et la seconde, questionnant l'organisation des services de la promotion de la santé dans les pays francophones (J. Pommier EHESP).

Colloque AREF 2013

Le [colloque AREF 2013](#) (Montpellier, 27-30 août) a accueilli un séminaire coordonné par Denis Loizon, membre d'UNIRÉS et Maître de conférences à l'ESPE de Bourgogne. Ce symposium, intitulé « *La recherche en éducation à la santé : objets de recherche et méthodologies* » (Voir « [livre des résumés](#), site du Lirdef) a permis à des chercheurs issus d'horizons différents d'échanger à propos des objets et des méthodologies. Les communications internationales, portant sur des travaux de thèses, ou sur des recherches soutenues par des organismes publics et des collectivités, ont mis en avant l'aspect éminemment vif des questions d'éducation et de santé, qui mobilisent largement les chercheurs d'UNIRÉS.



Formation

"Face aux écrans : des fonctions cognitives aux choix responsables de leurs usages"



Maryvonne Stallaerts
Professeure agrégée de
SVT
Vice-présidente
d'UNIRÉS

Pour vous inscrire à la formation :

<http://www.maisons-pour-la-science.org/fr/centre-national>

(Page 2, Onglet « Voir l'offre »)



Ordinateur, téléphone portable, tablette, télévision... les écrans ont envahi nos vies, celle des enfants et des élèves. Doit-on en redouter l'usage massif ?

Si les prises de position des adultes en général, et plus particulièrement celles des éducateurs, se polarisent, confrontant le jeune, l'élève, à un ensemble de discours contradictoires voire paradoxaux, il n'en demeure pas moins que les écrans deviennent omniprésents dans la vie des jeunes, à l'école et bien au-delà. S'ils posent un ensemble de problèmes liés aux usages que ces jeunes peuvent en avoir, ils cristallisent, de par leur nature-même, une véritable mutation sociale qu'il convient d'accompagner.

Se pose alors la question de l'utilisation raisonnée des outils numériques. Au-delà des apports de connaissances, il est donc nécessaire d'interroger les moyens permettant d'accompagner les élèves dans l'élaboration de choix responsables et le développement de leur autonomie face à ces nouvelles technologies. Or c'est bien là le parti pris de l'éducation à la santé que d'accompagner les formateurs dans la mise en place de formations soucieuses d'intégrer attitudes, capacité et connaissances, les trois pôles de l'éducation à la santé tels que définis par Didier Jourdan¹.

La Fondation La main à la pâte et UNIRÉS, le Réseau des universités pour l'éducation à la santé, ont ainsi décidé de mettre en commun leur expertise pour proposer une formation pionnière originale et de haut niveau scientifique, relative à une problématique éminemment actuelle posée par la transition vers la culture numérique.

Les 5 et 6 février 2014, à Paris, ces deux structures animeront conjointement une formation de formateurs intitulée : "Face aux écrans : des fonctions cognitives aux choix responsables de leurs usages", dans une perspective d'articulation entre deux approches complémentaires, la démarche d'investigation d'une part, l'éducation à la santé d'autre part.

Les stagiaires assisteront à des conférences abordant les nouvelles données issues de la recherche en sciences cognitives et participeront à des mises en situation permettant d'appréhender certaines fonctions

cognitives ainsi que la dimension affective des apprentissages et des comportements. Ils seront invités, à travers les échanges, à questionner les tensions éthiques que pose l'intervention éducative dans le domaine de la santé. Enfin, les stagiaires seront amenés à concevoir un projet de formation intégrant à la fois la démarche d'investigation et la dynamique éducative globale de l'éducation à la santé.

Daniel Favre, Professeur des Universités en Sciences de l'éducation à l'Université Montpellier 2, docteur en neurosciences et membre d'UNIRÉS, mettra son expertise au service de cette formation. Il y abordera l'approche complexe qu'il développe autour des systèmes motivationnels de l'élève en situation d'apprentissage, dépassant les classiques oppositions entre modèles humaniste, comportemental et psychanalytique.

La formation s'appuiera par ailleurs sur des ressources (notamment le module pédagogique « Les écrans, le cerveau... et l'enfant », ou encore l'outil de formation Profédus), qui pourront être réinvesties en formation d'enseignants.

Parce que l'éducation à la santé pose par ailleurs la question du partenariat École-Hors École, cette formation, inscrite dans le catalogue national de la Fondation La main à la pâte et dans le plan de formation de formateurs d'UNIRÉS, sera ouverte à toute personne impliquée dans des actions de formation en éducation à la santé dans le système éducatif (premier degré ou collège).

Responsables de la formation :

Maryvonne Stallaerts (UNIRÉS)

Adeline André (Fondation La main à la pâte)

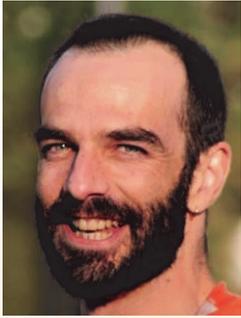
Cette proposition de formation est le fruit d'un travail de partenariat entre UNIRÉS et la Fondation La main à la pâte. Les temps de réflexion partagée ont permis de faire apparaître une complémentarité entre les approches pédagogiques des deux structures. Cette formation de formateurs de qualité débouchera, nous l'espérons, sur des pistes de collaborations autour d'autres thématiques. Localement, en académies, des rapprochements entre certaines Maisons pour la science et les ESPE sont envisagés.

Maryvonne Stallaerts
Mellila Bakha

(1) Jourdan D. (2010), « Education à la santé : Quelle formation pour les enseignants ? » Saint-Denis, Editions INPES, 160 p.

Perspectives en Formation numérique à distance

La FOAD d'UNIRÉS : des outils à la disposition des formateurs



Frédéric Forestier
Chargé de mission
UNIRÉS
frederic.forestier@
univ-lyon1.fr

La FOAD d'UNIRÉS a 3 ans !

- ◆ Plus de 1 800 bénéficiaires à ce jour
- ◆ Plateformes pour enseignants, étudiants, infirmiers, publics inter-catégoriels
- ◆ Utilisée dans 10 masters MEEF
- ◆ Une mise à disposition gratuite aux ESPE
- ◆ Une modularité facilitant l'adaptation des contenus
- ◆ Idéale pour des formations hybrides
- ◆ Un accompagnement en partenariat avec UNIRÉS

Afin de favoriser la formation en éducation à la santé, UNIRÉS et ses partenaires¹ mettent à la disposition des ESPE et d'autres centres de formation des modules de Formation Ouverte et A Distance (FOAD) pour utilisation dans leurs formations. Les cours sont conçus de façon modulaire afin que les utilisateurs puissent utiliser les contenus et exercices de leur choix, avec ou sans évaluation, en formation hybride ou totalement à distance.

UNIRÉS propose son soutien aux utilisateurs de cette plateforme sous forme de formations pour tuteurs, de conseils d'utilisation, d'assistance à distance, et des solutions d'hébergement pour les modules propres aux utilisateurs.

Lancé en 2010, le premier module « UE à distance en éducation à la santé »², a déjà été utilisé par plus de 1 500 étudiants dans 10 masters différents, ainsi qu'en formation continue sur plusieurs académies dans le cadre de formations académiques et de formations d'initiative locale.

UNIRÉS a expérimenté dernièrement différents modules pour la formation d'infirmiers scolaires et des étudiants en formation Infirmier Diplôme d'État. UNIRÉS développe actuellement une plateforme visant la formation à la prévention des conduites addictives en milieu scolaire avec le soutien de la MILDT³. Les modules de cette plateforme contribuent aux objectifs du nouveau plan gouvernemental de lutte contre la drogue et les conduites addictives en proposant aux ESPE, aux académies, et aux formateurs des réseaux de prévention un outil complet de formation aux phénomènes addictifs et à la mise en place de programmes de prévention des addictions à l'échelle de l'établissement ou du bassin.

(1) L'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES), la Mutuelle Générale de l'Éducation nationale (MGEN), la Conférence des Directeurs des ESPE (CDESPE), la Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie (MILDT), le Ministère de l'Éducation nationale (MEN), et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR)

(2) Cf. Lettre d'UNIRÉS N° 7, 8, et 14

(3) Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie

Frédéric Forestier

Lancement du plan gouvernemental de lutte contre la drogue et les conduites addictives 2013 - 2017

Lancé le 19 septembre par le Premier Ministre, ce nouveau plan se démarque considérablement des plans précédents, notamment par la place accordée à la recherche, à l'évaluation et à la formation. Il prévoit de développer la formation initiale et continue en prévention des conduites addictives s'appuyant sur un référentiel de compétences visant l'ensemble des acteurs concernés à différents niveaux, et notamment les professionnels et bénévoles au contact des jeunes et des enfants. Le plan est téléchargeable sur le site de la MILDT.

<http://www.drogues.gouv.fr/site-professionnel/la-mildt/plan-gouvernemental/plan-gouvernemental-2013-2017/>

Perspectives en Formation numérique à distance

L'Éducation nationale met en place la formation numérique à distance des enseignants

Faire entrer
l'École dans l'ère
du numérique

M@gistère est un dispositif de formation continue tutorée et interactive conçu pour les enseignants du premier degré.

UNIRÉS souhaite proposer les ressources de ses plateformes aux académies et aux formateurs de ce nouveau dispositif.

Le ministère de l'Éducation nationale lance à partir de janvier 2014 la formation numérique à distance comme annoncé dans les circulaires 2013-019 du 4-2-2013⁴ et 2013-123 du 13-8-2013⁵ : « déploiement au niveau académique de la plateforme M@gistère^{6,7} ». Plus qu'une simple plateforme de cours en ligne, M@gistère est un environnement de travail qui permet à chaque utilisateur de construire avec l'Inspection de l'Éducation nationale son parcours personnalisé de formation.

Mise à la disposition des services de formation continue académiques, des équipes de circonscription et des formateurs DSDEN, la plateforme M@gistère permettra de proposer des parcours de formation de 3, 6 ou 9 heures de formation hybride ou à distance. Comme pour toute la formation continue, le choix de parcours proposé en académie intégrera tout ou partie des priorités du Plan National de Formation, et pourra s'enrichir de parcours élaborés au niveau académique, après agrément par les corps d'inspection, y compris ceux proposés par les Écoles supérieures du professorat et de l'éducation.



Bien entendu, UNIRÉS souhaite proposer les ressources de ses plateformes aux académies et aux formateurs de ce nouveau dispositif, d'autant que certaines parties existantes traitent de thèmes prioritaires du Plan National de Formation (PNF) et seraient facilement mobilisables dans le cadre de formations hybrides.

Sur l'académie de Reims par exemple, Laurence Dedieu, Coordinatrice UNIRÉS, a déjà réalisé plusieurs formations hybrides au niveau de circonscriptions 1^{er} degré pour former et accompagner des écoles dans la mise en œuvre de projets, notamment sur la lutte contre la violence à l'école (Cf. Lettre N° 11, rubrique « Côté Coords »).

(4)http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=67025

(5)http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=73295

(6)<http://www.education.gouv.fr/cid72318/m@gistere-accompagner-la-formation-continue-des-professeurs-des-ecoles.html>

(7)<http://eduscol.education.fr/cid73451/dispositif-numerique-m@gistere.html>

Josette Morand,
Infirmière Conseillère Technique auprès
de la Rectrice de l'Académie de
Lyon

Patricia Lacroix,
Chargée de mission à l'Académie de Lyon

Crane Rogers, Chargée de mission UNIRÉS

Extrait de la circulaire n° 2013-123 du 13-8-2013

« À partir de la rentrée scolaire 2013, les modalités de formation continue des enseignants évoluent. Dans le cadre de leurs obligations de service ([circulaire n° 2013-019 du 4-2-2013](#) publiée au bulletin officiel de l'Éducation nationale n° 8 du 21 février 2013), les professeurs des écoles se consacrent durant au moins 9 heures à des actions de formation continue qui peuvent être, pour tout ou partie, réalisées à distance sur des supports numériques. »

Infos pratiques

Publications

Référentiel de compétences commun aux professionnels de la santé, du social et de l'éducation intervenant en éducation pour la santé. Conçu à partir de 125 entretiens de professionnels dans les secteurs de la santé, du social et de l'Éducation nationale, ce référentiel de compétences a fait l'objet d'une vaste concertation à laquelle UNIRÉS a activement contribué. <http://www.inpes.sante.fr/30000/actus2013/016-referentiel-competences-EPS.asp>

Les fiches de l'outil Profédus désormais en ligne sur le site de l'INPES

<http://www.inpes.sante.fr/professionnels-education/outils-profedus.asp>

« Pratiques en santé » : un site pour les acteurs de santé publique professionnels ou bénévoles

<http://www.pratiquesensante.fr/>



« Quelques repères pour l'éducation à la santé au collège et au lycée »

Article de Maryvonne Stallaerts, Françoise Jolivet, Dominique Berger, publié dans la revue Biologie Géologie n° 2-2013 de l'APBG (Association des professeurs de biologie-géologie)

<http://www.apbg.org/ressources/ressources-pedagogiques/le-dernier-bulletin/>

L'éducation à la santé dans les épreuves du concours de recrutement des professeurs des Écoles

<http://www.leqifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=?cid>

[Texte=JORFTEXT000027361520&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id](http://www.leqifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=?cid?Texte=JORFTEXT000027361520&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id)

Voir ANNEXE I, A. II-2.

Agenda

4^{ème} Conférence européenne sur les Écoles promotrices de santé du 7 au 9 octobre 2013 à Odense (Danemark) <http://schools4health.dk/conference/>

« Violence (s) et genre à l'école », Journée d'Études internationales, le Jeudi 10 octobre 2013 à l'Université Paris Est-Créteil <http://binet.hypotheses.org/17>

Congrès ADELFF-SFSP Santé Publique et Prévention du 17 au 19 octobre 2013 à Bordeaux <http://adelf-sfsp-2013.sciencesconf.org/>

« Prendre soin de l'humain vulnérable ? Regards croisés sur les vulnérabilités dans la société contemporaine »

Colloque organisé les 3 et 4 octobre 2013 à Brest par l'équipe de recherche de l'Université de Bretagne Occidentale « Éthique, Professionnalisme et Santé, EPS », EA 4686 et l'Espace Éthique de Bretagne Occidentale. <http://www.eps.colloque2013.psy-brest.info/>

3^{èmes} rencontres régionales d'éducation thérapeutique le 15 novembre 2013 à Lyon <http://www.se-for.com/colloques/rencontres-2013/>

« Prix Initiative et projet » de l'AFPSSU pour 2013 - 2014

L'orientation choisie cette année fait référence au thème de la prochaine Journée Scientifique de l'AFPSSU prévue le 31 mars 2014 à Paris, qui portera sur : « Une École bienveillante... Ces petits riens qui changent tout ».

Date limite de dépôt des candidatures : 15 décembre 2013

http://www.pass66.fr/uploads/Externe/03/418_820_AFPSSUappel_a_projet_2013.pdf

Journée d'Étude « Obésité : construction d'un problème public et des politiques de gestion (ou de contrôle) des pratiques alimentaires », le 9 décembre 2013 à Créteil

(Département Sciences de l'Éducation et Sciences Sociales).

Pour plus d'informations, contacter anne-cecile.begot@u-pec.fr

N'hésitez pas à nous faire parvenir les informations que vous souhaiteriez communiquer contact@unires-edusante.fr

Pour vous abonner à la lettre :

<http://listes.espe-france.fr/sympa/subscribe/lettre.unires>

Lettre n° 15

Responsable de la rédaction :

M. Stallaerts

Professeure agrégée de SVT
Vice-présidente d'UNIRÉS

Comité Editorial :

D. Authier

Professeur agrégé de SVT,
Université d'Orléans,
ESPE Centre Val de Loire
Président d'UNIRÉS

D. Loizon

Maître de conférences,
Université de Bourgogne,
ESPE de Bourgogne

A-L. Minouflet

M-N. Rotat

Chargés de mission
UNIRÉS.