

**TD La pyramide des âges**

La population est composée d'hommes et de femmes de tous âges. Pour avoir en un coup d'œil leur répartition, les démographes utilisent une représentation graphique sous forme d'une pyramide des âges.

**ACTIVITE 1 : Construction de la pyramide des âges**

D'après le visionnage d'une partie de l'animation « la pyramide des âges » :

[Source : [http://www.ined.fr/fr/tout\\_savoir\\_population/animations/pyramide\\_ages/](http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/animations/pyramide_ages/)]

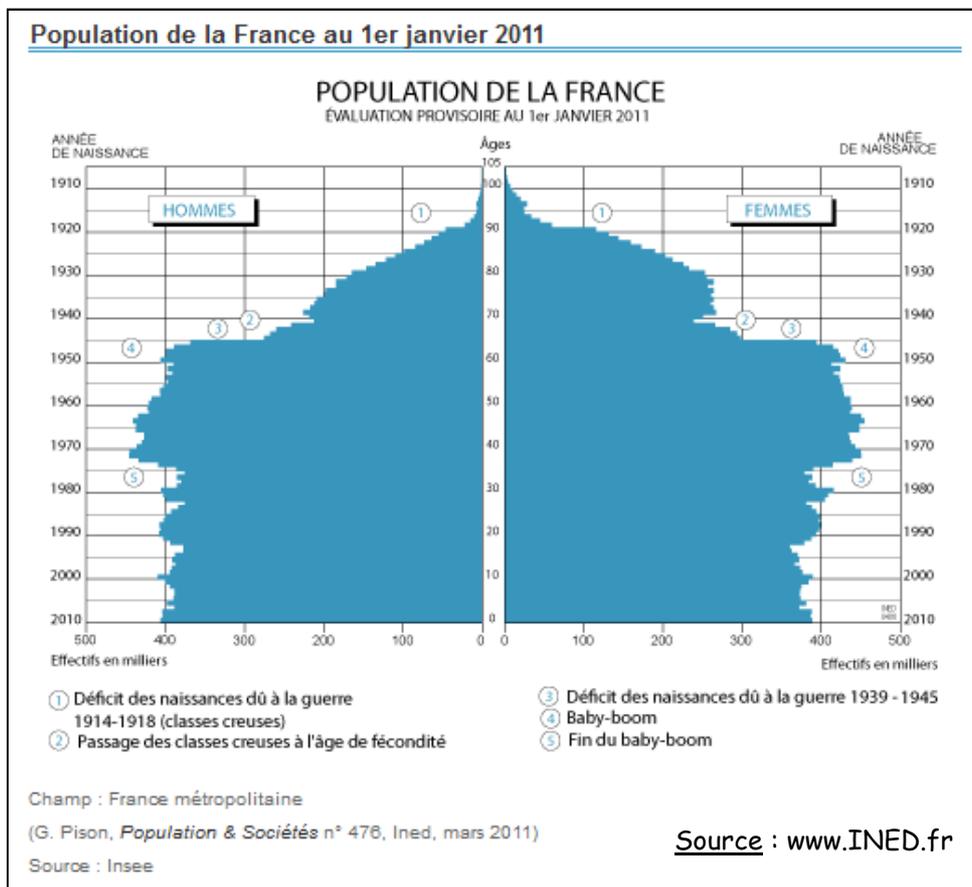


1/ Définir une « pyramide des âges »

2/ Expliquer comment sont construites les pyramides des âges par les démographes.

**ACTIVITE 2 : Lecture et organisation d'une pyramide des âges**

Observer la pyramide des âges ci-dessous puis répondre aux questions qui suivent :



1/ **Organisation de la pyramide des âges** :

1.2/ Repérer les informations données sur l'axe des abscisses et sur celui des ordonnées.

1.2/ Donner la particularité de ce graphique.

1.3/ Donner la source des données de ce graphique. Préciser la signification du sigle utilisé.

1.4/ Expliquer à quoi correspondent les numéros de 1 à 5 notés sur le graphique.

2/ **Lecture sur la pyramide des âges** :

Indiquer en traçant les traits de lecture, le nombre :

- De filles de 16 ans en France en 2011 :
- De garçons de 16 ans en France en 2011 :

3/ **Analyse de la pyramide des âges** :

Compléter le texte ci-dessous :

La pyramide montre :

- Qu'à la naissance .....sont plus nombreux que les .....
- puis à partir de 60-65 ans le nombre d'hommes diminue plus rapidement que celui des femmes, de ce fait, aux âges avancés, le .....est bien supérieur à celui des .....
- La configuration prise par la pyramide française fait apparaître des échancrures constatant des accidents éventuels qui ont affectés certaines ..... (= ensemble de personnes nées au cours d'une même année civile), ainsi certaines échancrures sont dues à un déficit de naissances dû aux .....

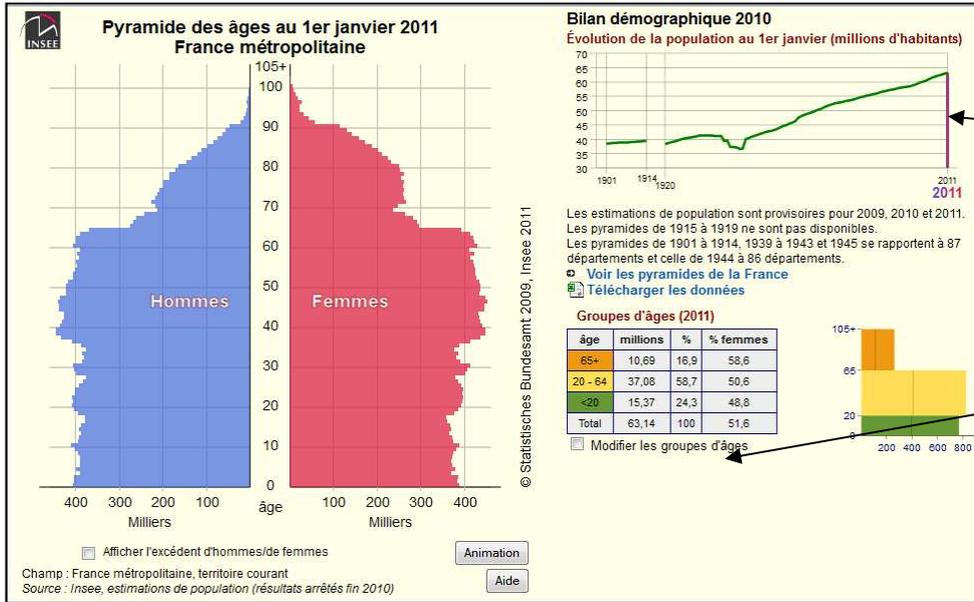
**ACTIVITE 3** : Evolution de la pyramide des âges

1/ Rechercher sur le site de l'Insee, le bilan démographique de la France en 2010, cliquer sur « Pyramide des âges interactive - France » puis répondre aux questions suivantes :

1.1/ Indiquer avec précision, le nombre :

- De personnes âgées de 16 ans en France en 2011 :
- De filles de 16 ans en France en 2011 :
- De garçons de 16 ans en France en 2011 :

1.2/ En modifiant les paramètres comme expliqué ci-après, compléter le tableau qui suit :



Curseur permettant de choisir l'année de la pyramide des âges

Curseur permettant de modifier les groupes d'âges

Source : [www.insee.fr](http://www.insee.fr)

**Evolution de la population par groupe d'âge (en %)**

	moins de 30 ans	de 30 à 59 ans	60 ans et plus
1980	46.3	36.6	17
1990	42.9	38	?
2000	39	40.4	?
2011	?	?	?

1.3/ Conclure sur l'évolution de la population en fonction des tranches d'âges.

1.4/ Indiquer le nombre d'habitants en France métropolitaine :

- En 1980 :
- En 2000 :
- Estimé en 2011 :

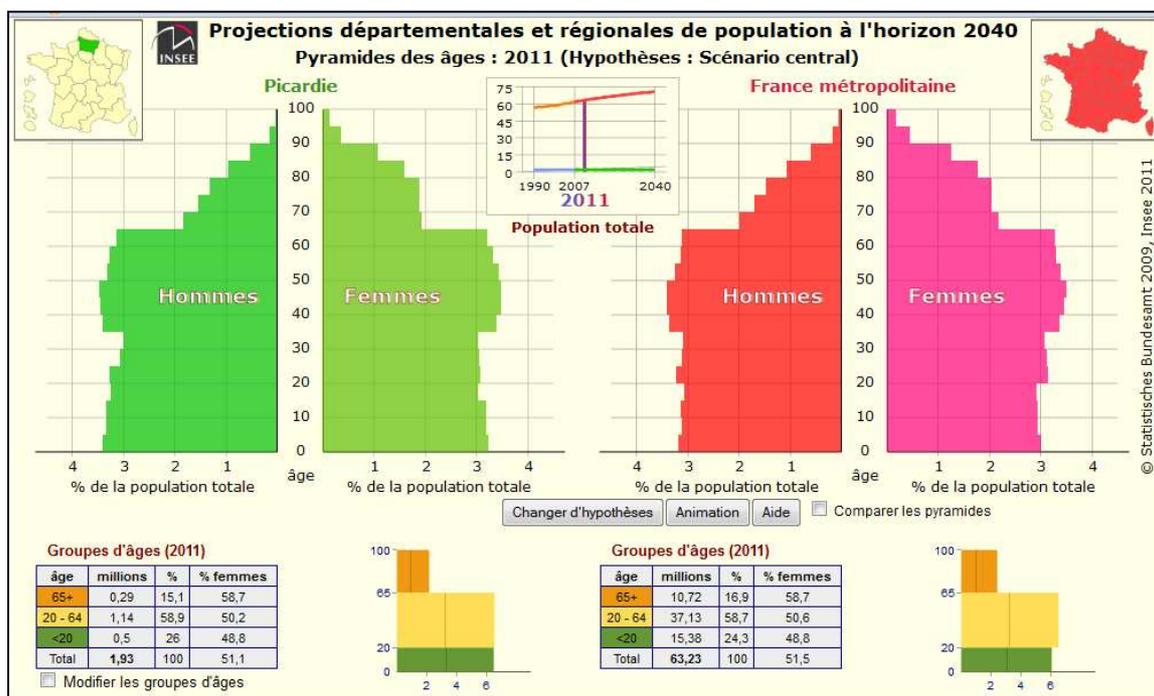
1.5/ Commenter l'évolution du nombre d'habitants en France.

2/ D'après le visionnage de la deuxième partie de l'animation « la pyramide des âges », expliquer pourquoi « la pyramide ne ressemble pas toujours à une pyramide... »

[Source : [http://www.ined.fr/fr/tout\\_savoir\\_population/animations/pyramide\\_ages/](http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/animations/pyramide_ages/)]

## ACTIVITE 4 : Comparaison de la pyramide des âges en France et en Picardie.

1/ Comparer la pyramide des âges de la Picardie et celle de la France métropolitaine (en tenant compte des données chiffrées correspondantes à la répartition de la population selon les groupes d'âges) en 2011.

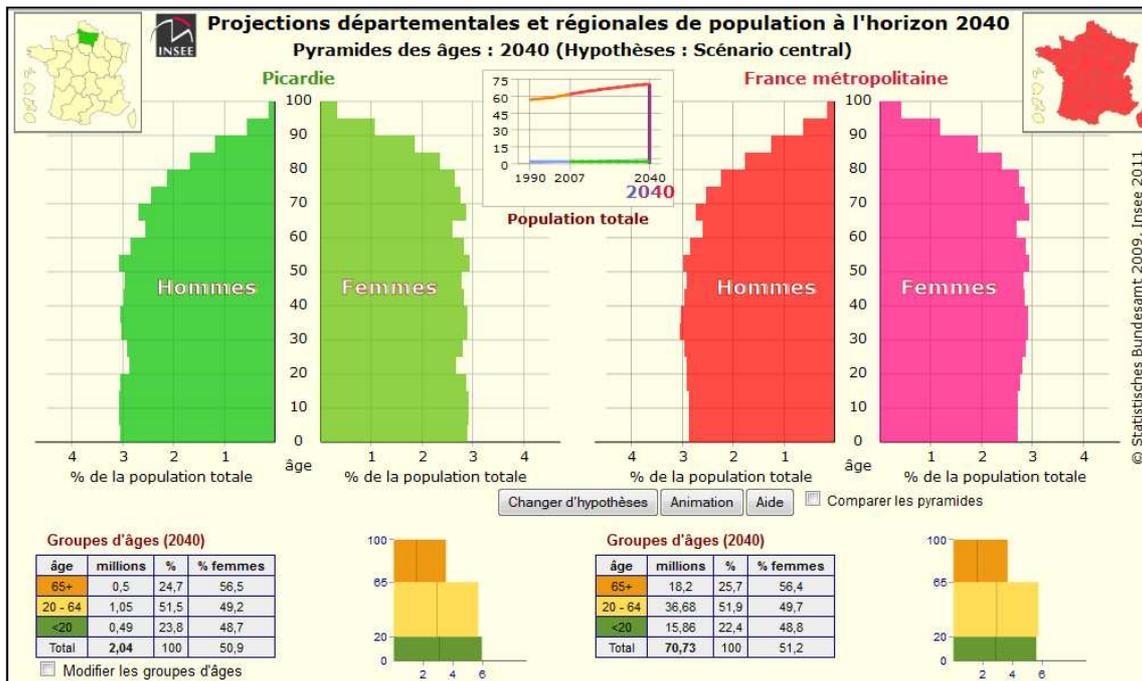


Source : [www.insee.fr](http://www.insee.fr)

2/ Conclure en tenant compte indicateurs de la démographie déjà vus.

## ACTIVITE 5 : Projection de la population en 2040.

1/ Observer le document ci-après puis conclure sur la projection de la population en France et en Picardie en 2040.



Source : [www.insee.fr](http://www.insee.fr)

2/ Indiquer les conséquences du vieillissement de la population pour la société.

3/ En déduire, l'incidence sur les interventions en travail social.