

TD La pyramide des âges

La population est composée d'hommes et de femmes de tous âges. Pour avoir en un coup d'œil leur répartition, les démographes utilisent une représentation graphique sous forme d'une pyramide des âges.

ACTIVITE 1 : Construction de la pyramide des âges

D'après le visionnage d'une partie de l'animation « la pyramide des âges » :

[Source : http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/animations/pyramide_ages/]

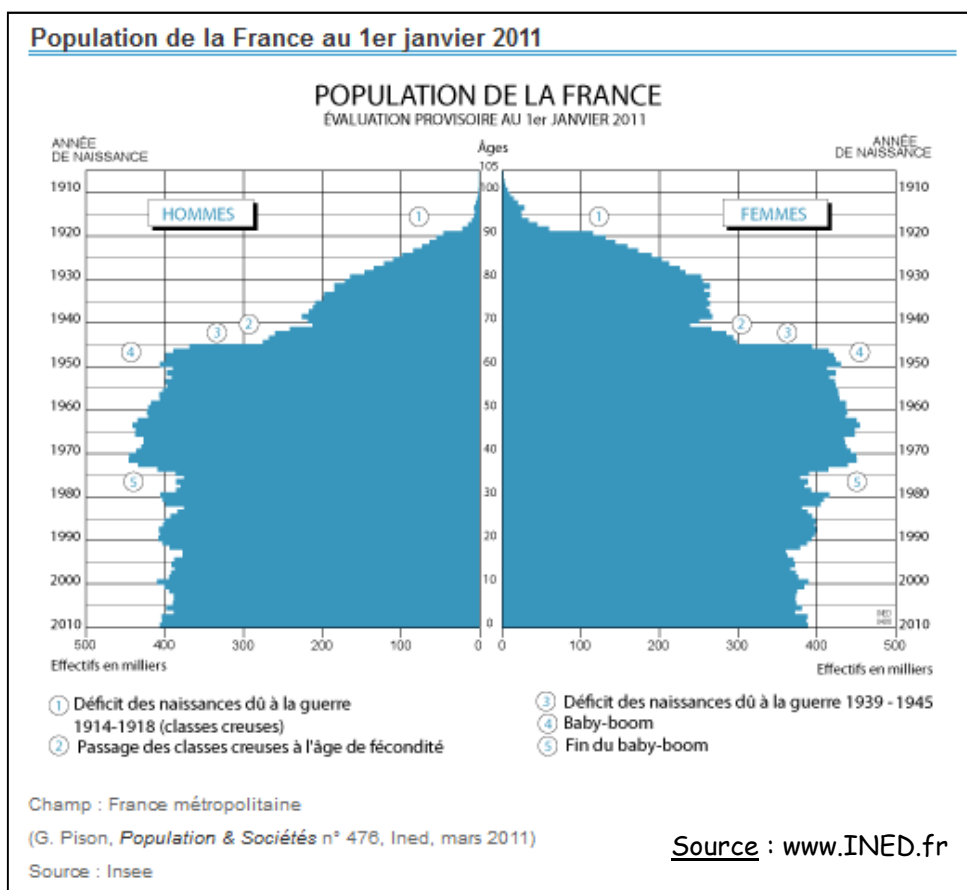


1/ Définir une « pyramide des âges »

2/ Expliquer comment sont construites les pyramides des âges par les démographes.

ACTIVITE 2 : Lecture et organisation d'une pyramide des âges

Observer la pyramide des âges ci-dessous puis répondre aux questions qui suivent :



1/ **Organisation de la pyramide des âges** :

1.2/ Repérer les informations données sur l'axe des abscisses et sur celui des ordonnées.

1.2/ Donner la particularité de ce graphique.

1.3/ Donner la source des données de ce graphique. Préciser la signification du sigle utilisé.

1.4/ Expliquer à quoi correspondent les numéros de 1 à 5 notés sur le graphique.

2/ **Lecture sur la pyramide des âges** :

Indiquer en traçant les traits de lecture, le nombre :

- De filles de 16 ans en France en 2011 :
- De garçons de 16 ans en France en 2011 :

3/ **Analyse de la pyramide des âges** :

Compléter le texte ci-dessous :

La pyramide montre :

- Qu'à la naissancesont plus nombreux que les
- puis à partir de 60-65 ans le nombre d'hommes diminue plus rapidement que celui des femmes, de ce fait, aux âges avancés, leest bien supérieur à celui des
- La configuration prise par la pyramide française fait apparaître des échancrures constatant des accidents éventuels qui ont affectés certaines (= ensemble de personnes nées au cours d'une même année civile), ainsi certaines échancrures sont dues à un déficit de naissances dû aux

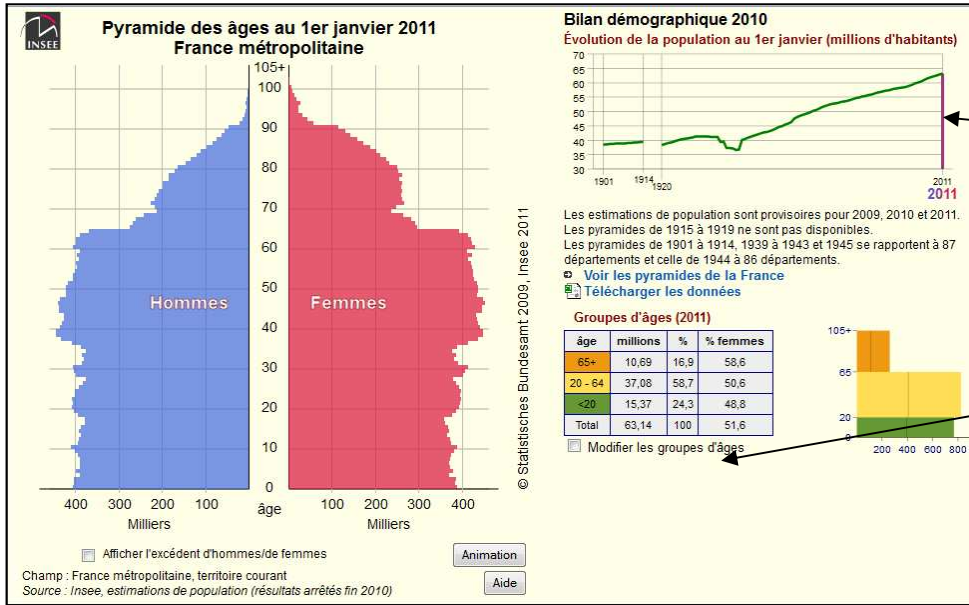
ACTIVITE 3 : Evolution de la pyramide des âges

1/ Rechercher sur le site de l'Insee, le bilan démographique de la France en 2010, cliquer sur « Pyramide des âges interactive - France » puis répondre aux questions suivantes :

1.1/ Indiquer avec précision, le nombre :

- De personnes âgées de 16 ans en France en 2011 :
- De filles de 16 ans en France en 2011 :
- De garçons de 16 ans en France en 2011 :

1.2/ En modifiant les paramètres comme expliqué ci-après, compléter le tableau qui suit :



Curseur permettant de choisir l'année de la pyramide des âges

Curseur permettant de modifier les groupes d'âges

Source : www.insee.fr

Evolution de la population par groupe d'âge (en %)

	moins de 30 ans	de 30 à 59 ans	60 ans et plus
1980	46.3	36.6	17
1990	42.9	38	?
2000	39	40.4	?
2011	?	?	?

1.3/ Conclure sur l'évolution de la population en fonction des tranches d'âges.

1.4/ Indiquer le nombre d'habitants en France métropolitaine :

- En 1980 :
- En 2000 :
- Estimé en 2011 :

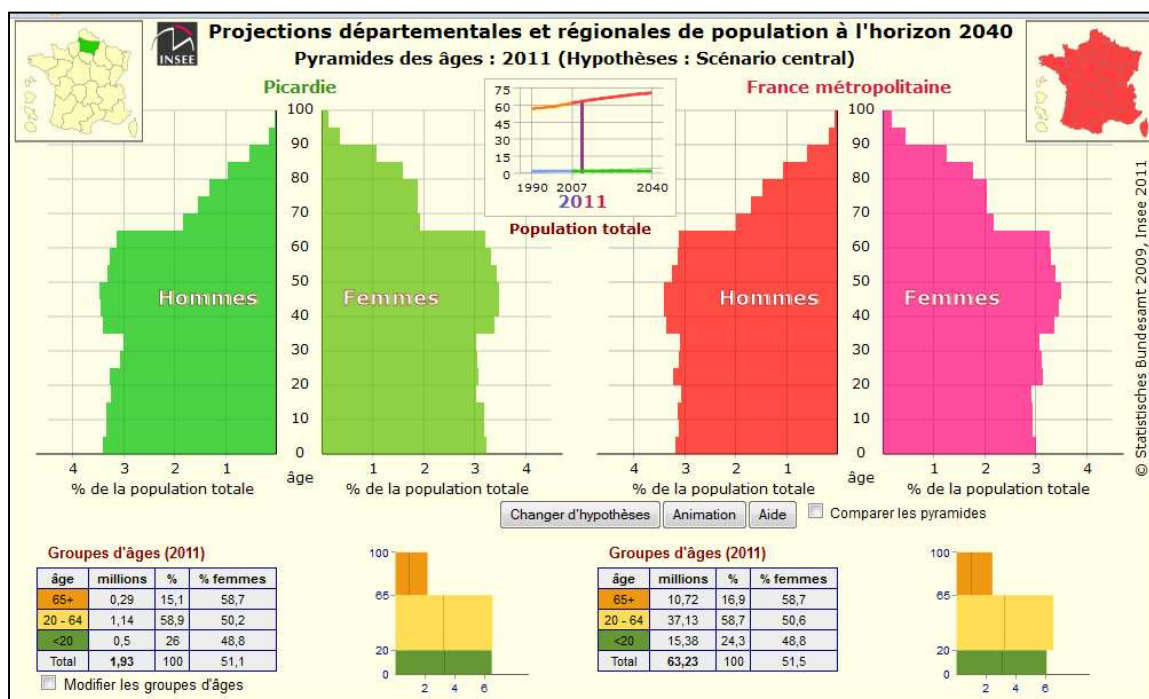
1.5/ Commenter l'évolution du nombre d'habitants en France.

2/ D'après le visionnage de la deuxième partie de l'animation « la pyramide des âges », expliquer pourquoi « la pyramide ne ressemble pas toujours à une pyramide... »

[Source : http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/animations/pyramide_ages/]

ACTIVITE 4 : Comparaison de la pyramide des âges en France et en Picardie.

1/ Comparer la pyramide des âges de la Picardie et celle de la France métropolitaine (en tenant compte des données chiffrées correspondantes à la répartition de la population selon les groupes d'âges) en 2011.

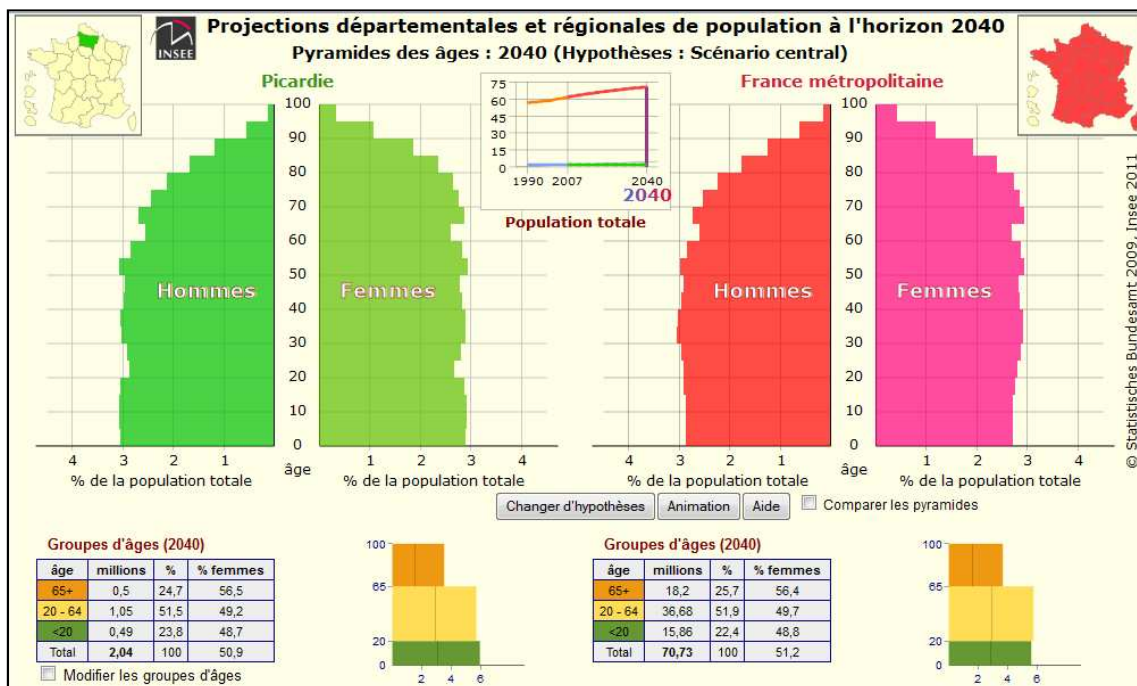


Source : www.insee.fr

2/ Conclure en tenant compte indicateurs de la démographie déjà vus.

ACTIVITE 5 : Projection de la population en 2040.

1/ Observer le document ci-après puis conclure sur la projection de la population en France et en Picardie en 2040.



Source : www.insee.fr

2/ Indiquer les conséquences du vieillissement de la population pour la société.

3/ En déduire, l'incidence sur les interventions en travail social.